**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 10 города Белово»**

**(МБОУ СОШ № 10 города Белово** )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ | |
| Педагогическим советом | Директор МБОУ СОШ№10 города Белово | |
| МБОУ  СОШ№10 города Белово | Т.И.Шадрина |  |
| протокол от 30 марта 2018 г. № 8 | 30 марта 2018 г. | |

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 10 города Белово»**

**за 2017 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  «Средняя общеобразовательная школа № 10 города Белово» |
| Руководитель | Шадрина Татьяна Ивановна |
| Адрес организации | Адрес: 652612 г. Белово, Кемеровской области, ул. Ленина, 48 |
| Телефон, факс | Тел. 8(38452) 9-38-11, 9-36-90 |
| Адрес электронной почты | E-mail : [school10.belovo@mail.ru](mailto:school10.belovo@mail.ru) |
| Учредитель |  |
| Лицензия на осуществлении образовательной деятельности | №12344 от 16.03.2012г |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №2012 от 05.05.2012 серия 42АА№001039 |

МБОУ СОШ №10 города Белово (далее ОУ) расположена в черте города . Большинство семей учащихся проживают в домах типовой застройки: 78 процент − рядом с ОУ, 22 процентов − в близлежащей территории.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОУ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано четыре предметных методических объединения:

− гуманитарного цикла;

−естественно-научного цикла;

− учителей начальных классов

- классных руководителей

8 учителей школы являются участника лаборатории «Психолого-педагогическая готовность педагога»

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями)(с изменениями и дополнениями).
3. Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
6. Основной образовательной программой начального общего образования.
7. Основной образовательной программой основного общего образования.
8. Федеральный базисный учебный план от 09.03.2004 №1312
9. Учебный план на 2017-2018 учебный год
10. План внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год
11. Календарный годовой график
12. Расписание занятий

              Деятельность образовательного учреждения, направленная  на получение бесплатного образования на всех уровнях, регламентировалась исходя из учебного плана школы. Организован учебный процесс по четвертям и полугодиям.

Функционировали общеобразовательные классы, домашнее обучение, курсы, курсы внеурочной деятельности.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов – 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов- 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования,в учреждении предусмотрены следующие профили: **физико-химический,социально- экономический**.

**Воспитательная работа**

**Основные направления воспитательной работы в учебном году**

- духовно-нравственное воспитание

- культурно-эстетическое воспитание

- гражданско-патриотическое воспитание

- правовое воспитание и культура безопасности

- экологическое воспитание

- спортивно-оздоровительное

- работа с родителями

Уже более 11 лет в школе создана и успешно работает детское детско-юношеская организация «Единство». ДЮО Единство работает на основании Устава о детской организации и типового положения. Работа органов самоуправления стала неотъемлемой частью жизни классных коллективов и стала значимой среди старшеклассников. В начале учебного года был составлен план работы Парламента на 2017-2018 учебный год, выбраны члены Парламента, было осуществлено коллективное планирование дел в классах.

В ДЮО «Единство» активно работают министерства: «Образование», Культура», «Спорт», «СМИ», «Милосердие». Каждое министерство организует деятельность обучающихся по конкретному направлению, разрабатывает планы, готовит отчеты о проделанной работе.

Формированию ответственности и развитию организаторских умений учащихся способствует проведение Парламента, наличие постоянных и временных поручений в классах и школе. ДЮО «Единство» является организатором и инициатором многих культурно-массовых мероприятий и акций в школе.

В ноябре ДЮО «Единство» были проведены мероприятия в рамках городской акции по профилактике компьютерной зависимости и игромании в подростковой среде «Вернись в реальность!».

Благодаря работе детско-юношеской организации «Единство» в акции приняли активное участие учащиеся и педагоги нашей школы. Активистами ДЮО «Единство» была организована акция «Вернись в реальность!».

Цель данной акции – привлечь внимание учащихся, педагогов к проблеме интернет зависимости и игромании. Для этого необходимо было сфотографироваться с промоплакатами акции «Вернись в реальность!».

Также была проведена акция «Наша планета безинтернет зависимости». В ходе данной акции учащиеся, педагоги писали на ладошках призыв «Вернись в реальность!», затем размещали их вокруг нашей планеты. Результат говорит сам за себя, множество наших рук были подняты на борьбу с интернет зависимостью.

В ОУ проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием учащихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ИМЦ по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

− выступление агитбригад;

− участие в конкурсе социальных плакатов ;

− проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

− книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

− лекции с участием сотрудников МВД.

Количество детей занятых во внеурочной деятельности: 1-4 классы – 274 человека (43%), 5-9 классы – 272 человек. (43%) Итого: Учащихся занятых внеурочной деятельностью (86%)

Количество детей посещающих кружки и секции во внешкольных учреждениях: 186 человек. (30%)

## План внеурочной деятельности

## 1-4 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Наименование рабочей программы | **Классы** | | | | | | | | | | | | **Всего**  **часов** | |
| 1А | 1Б | 2А | 2Б | 2В | | 3А | 3Б | 3В | 4А | 4Б | 4В | |  | |
| Спортивно- оздоровительное | «Ритмика и танец» |  | 1 |  |  | |  | 2 |  |  |  |  |  | 3 | |
| «Подвижные игры» | 1 |  | 1 | 1 | | 1 |  |  |  |  |  |  | 4 | |
| «Здоровей-ка» |  |  |  |  | |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| **Общекультурное** | «Художественное творчество» | 1 | 1 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 2 | |
| «Волшебный мир оригами» |  |  | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 7 | |
| «Глиняная народная игрушка» | 1 | 1 |  |  | |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| Вокальное искусство |  |  |  |  | |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 2 | |
| «Театр мюзикла» |  |  |  |  | |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 2 | |
| **Духовно-нравственное** | «Я – гражданин России» | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | |
| Социальное | « Я и мир вокруг меня» | 1 | 1 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 2 | |
| «Тропинка к своему Я» | 1 | 1 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 2 | |
| «Кузбасс – частица Родины моей» | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 |  |  |  |  |  |  | 5 | |
| **Общеинтел-**  **лектуальное** | « Дорожная азбука» |  |  | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | |
| «Хочу все знать» | 1 | 1 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 2 | |
| «Информатика в играх и задачах» |  |  | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | |
| «Инфознайка» |  |  | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | |
| Итого: | | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | | 79 | |

**5-6 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Классы** | | | | **Всего часов** |
| 5А | 5Б | 6А | 6Б |
| **Спортивно- оздоровительное** | «Спорт –это жизнь» | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| «Ритмика и танец» | 1 | 1 |  |  | **2** |
| **Общекультурное** | «Театр мюзикла» |  |  | 1 | 1 | **2** |
| «Обрядовая тряпичная кукла» | 1 | 1 |  |  | **2** |
| **Духовно-**  **нравственное** | «Мы – патриоты России» | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Социальное** | «Учимся мыслить» | 1 | 1 |  |  | **2** |
| «Школа безопасности» |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Отряд «ЮИД» | 1 | 1 |  |  | **2** |
| **Общеинтел-лектуальное** | «Увлекательный мир информатики» | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| «Информатика и мы» | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Риторика | 1 | 1 |  |  | **2** |
| «Моя экологическая грамотность» |  |  | 1 | 1 | **2** |
| **Итого:** | | **9** | **9** | **7** | **7** | **32** |

**7-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Классы** | | | | | | **Всего часов** |
| **7А** | **7Б** | **8А** | **8Б** | **9А** | **9Б** |
| **Спортивно- оздоровительное** | «Волейбол» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| **Общекультурное** | «Обрядовая тряпичная кукла» | 1 | 1 |  |  |  |  | **2** |
| «Нравы и обычаи немецкого народа» |  |  | 1 | 1 |  |  | **2** |
| «Веселые нотки» |  | 1 |  | 1 |  |  | **2** |
| «Календарь немецких праздников» | 1 | 1 |  |  |  |  | **2** |
| «Азбука журналистики» |  |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| **Духовно-**  **нравственное** | «Мы – патриоты России» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| **Социальное** | «ВИТА» | 1 | 1 |  |  |  |  | **2** |
| «Основы выбора профессии» |  |  | 1 | 1 |  |  | **2** |
| «Вершина успеха» |  |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| «Мой образовательный маршрут» |  |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| «Трамплин» |  |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| «Профессиональный навигатор» |  |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| **Общеинтел-лектуальное** | «Проектная мастерская» | 1 | 1 |  |  |  |  | **2** |
| «Инженерная графика» |  |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| «Основы чертежной грамотности» |  |  | 1 | 1 |  |  | **2** |
| «Черчение и графика» |  |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
|  | « Юный чертежник» |  |  | 1 | 1 |  |  | **2** |
| **Итого:** | | **6** | **7** | **6** | **7** | **9** | **9** | **44** |

**IV. Содержание и качество подготовки**

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Динамика результатов обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Уровень обученности  (общая успеваемость) | 98,8 | 98,8 | 99,2 | 99,4 | 99,8 |
| Количество обучающихся, имеющих неудовлетворит. отметки по итогам учебного года | 6 | 6 | 4 | 3 | 1 |
| Качество обученности | 44,6 | 47,7 | 51,5 | 49,5 | 48 |

Результаты учебной деятельности за 2016-2017 уч. год по классам представлены в таблице

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Число об-ся на  конец года | На «5» | На «4» и «5» | С одной «3» | С одной «2» | «2» и «Н\А» | % успеваемости | % качества | Пропусков | | |
| Всего | Без уважит. | По уважит. |
| 1А | 25 | - | - | - | - | - | - | - | 1018 | 110 | 908 |
| 1 Б | 25 | - | - | - | - | - | - | - | 296 | 0 | 296 |
| 1В | 19 | - | - | - | - | - | - | - | 550 | 0 | 550 |
|  | **69** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1864** | **110** | **1754** |
| 2А | 25 | 6 | 11 | 1 | 0 | 0 | 100 | 68 | 457 | 0 | 457 |
| 2Б | 25 | 2 | 11 | 2 | 0 | 0 | 100 | 52 | 394 | 0 | 394 |
| 2В | 25 | 0 | 15 | 2 | 0 | 0 | 100 | 60 | 428 | 0 | 428 |
|  | **75** | **8** | **37** | **5** | **0** | **0** | **100** | **60** | **1279** | **0** | **1279** |
| 3А | 25 | 4 | 13 | 0 | 0 | 0 | 100 | 68 | 307 | 0 | 307 |
| 3Б | 25 | 5 | 9 | 1 | 0 | 0 | 100 | 56 | 554 | 0 | 554 |
| 3В | 24 | 1 | 11 | 3 | 0 | 0 | 100 | 50 | 326 | 0 | 326 |
|  | **74** | **10** | **33** | **4** | **0** | **0** | **100** | **58** | **1187** | **0** | **1187** |
| 4А | 25 | 3 | 14 | 0 | 0 | 0 | 100 | 68 | 143 | 0 | 143 |
| 4Б | 24 | 4 | 10 | 2 | 0 | 0 | 100 | 58 | 185 | 0 | 185 |
|  | **49** | **7** | **24** | **2** | **0** | **0** | **100** | **63** | **328** | **0** | **328** |
|  | **267/198** | **25** | **94** | **11** | **0** | **0** | **100** | **60** | **4658** | **110** | **4548** |
| 5А | 28 | 3 | 12 | 2 | 0 | 0 | 100 | 54 | 273 | 0 | 273 |
| 5Б | 25 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 100 | 52 | 115 | 0 | 115 |
|  | **53** | **3** | **25** | **2** | **0** | **0** | **100** | **53** | **388** | **0** | **388** |
| 6А | 29 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 100 | 34,5 | 176 | 4 | 172 |
| 6Б | 31 | 6 | 15 | 1 | 0 | 0 | 100 | 68 | 80 | 0 | 80 |
|  | **60** | **8** | **23** | **1** | **0** | **0** | **100** | **52** | **256** | **4** | **252** |
| 7А | 24 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 100 | 16,7 | 102 | 0 | 102 |
| 7Б | 25 | 2 | 10 | 2 | 0 | 0 | 100 | 48 | 301 | 0 | 301 |
|  | **49** | **2** | **14** | **4** | **0** | **0** | **100** | **33** | **403** | **0** | **403** |
| 8А | 27 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 100 | 37 | 155 | 0 | 155 |
| 8Б | 27 | 3 | 8 | 1 | 0 | 0 | 100 | 41 | 415 | 271 | 144 |
|  | **54** | **6** | **15** | **1** | **0** | **0** | **100** | **39** | **570** | **271** | **299** |
| 9А | 28 | 1 | 7 | 0 | 0 | 1 | 96 | 29 | 1787 | 1137 | 650 |
| 9Б | 28 | 0 | 9 | 2 | 0 | 0 | 100 | 32 | 294 | 27 | 267 |
|  | **56** | **1** | **16** | **2** | **0** | **1** | **98,2** | **30** | **2081** | **1164** | **917** |
|  | **272** | **20** | **93** | **10** | **0** | **1** | **99,6** | **41,5** | **3698** | **1439** | **2259** |
| 10А | 22 | 3 | 9 | 2 | 0 | 0 | 100 | 54 | 363 | 69 | 294 |
| 10Б | 25 | 0 | 9 | 3 | 0 | 0 | 100 | 36 | 1175 | 190 | 985 |
|  | **47** | **3** | **18** | **5** | **0** | **0** | **100** | **45** | **1538** | **259** | **1279** |
| 11А | 22 | 1 | 7 | 2 | 0 | 0 | 100 | 36 | 314 | 0 | 314 |
| 11Б | 13 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 100 | 31 | 757 | 317 | 440 |
|  | **35** | **1** | **11** | **3** | **0** | **0** | **100** | **34** | **1071** | **317** | **754** |
|  | **82** | **4** | **29** | **8** | **0** | **0** | **100** | **40** | **2609** | **576** | **2033** |
| **1 ст** | 267/198 | 25 | 94 | 11 | 0 | 0 | 100 | 60 | 4658 | 110 | 4548 |
| **2 ст** | 272 | 20 | 93 | 10 | 0 | 1 | 99,6 | 41,5 | 3698 | 1439 | 2259 |
| **3 ст** | 82 | 4 | 29 | 8 | 0 | 0 | 100 | 40 | 2609 | 576 | 2033 |
|  | **621/552** | **49** | **216** | **29** | **0** | **1** | **99,8** | **48** | **10965** | **2125** | **8840** |

**Анализ результатов ОГЭ и ГИА**

На основании решения педагогического совета от 24.05.2017 г. № 10 к государственной итоговой аттестации в 2016-2017 уч. году допущены 35 (из 35) учащихся 11-х классов и 55 (из 56) учащихся 9-х классов , что составило 100 и 98 % соответственно от общего числа учащихся выпускных классов.

Выпускники 9-х классов в ходе государственной итоговой аттестации сдавали четыре экзамена : два обязательных - русский язык и математику и два по выбору учащихся. 54 выпускника 9-х классов проходили ГИА в форме ОГЭ. Один учащийся 9А классав ходе ГИА сдавал экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ ( по состоянию здоровья).Учащийся 9Б класса заявил о желании проходить ГИА в форме ОГЭ и ограничил выбор сдаваемых экзаменов двумя учебными предметами («русский язык» и «математика») ( по состоянию здоровья).

Распределение предметов по выбору при прохождении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х классов представлено в таб № 3.

Таб.№3 Выбор учебных предметов для прохождения государственной (итоговой) аттестации

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Иностранный  язык | Литература | Обществознание | История | Информатика и ИКТ | Биология | Физика | География | Химия | Итого |
| 0 | 1 | 26 | 1 | 4 | 22 | 10 | 30 | 12 | 106 |

Наиболее «популярными» при выборе для прохождения ГИА 9- классниками были учебные предметы: география (30-54,5%), обществознание (26- 45,5%), биология (22- 40%).

Результаты ОГЭ приведены в таб. №4-6

Таб. № 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Сдавали | | «2» | «3» | «4» | «5» | | Сред.  балл | Результаты | | | % | |
| уч-ся | % |  | |  | Подтверд | Повысили | Понизили | Успев. | Кач. |
| Русский язык | 54 | 98 | 2 | 16 | 18 | | 18 | 3,96 | 24  44,4% | 12  22,2% | 18  33,3% | 96,3 | 66,7 |
| Математика  (после пересдачи) | 54 | 98 | 5 | 11 | 35 | | 3 | 3,7 | 25  46,3% | 18  33,3% | 11  20,4% | 90,7 | 70,4 |
| Математика  9А | 26 |  | 3 | 7 | 15 | | 1 | 3,5 | 13  50% | 9  34,6% | 4  15,4% | 88,5 | 61,5 |
| Математика  9Б | 28 |  | 2 | 4 | 20 | | 2 | 3,8 | 12  42,9% | 9  32,1% | 7  25% | 92,9 | 78,6 |
| История | 1 | 1,8 | 0 | 1 | 0 | | 0 | 3 | 0 | 0 | 1  100% | 100 | 0 |
| Биология | 22 | 40 | 4 | 14 | 4 | | 0 | 3 | 6  27,3% | 1  4,5% | 15  68,2% | 81,8 | 18,2 |
| Физика | 10 | 18 | 0 | 4 | 6 | | 0 | 3,6 | 3  30% | 1  10% | 6  60% | 100 | 60 |
| Литература | 1 | 1,8 | 0 | 0 | 0 | | 1 | 5 | 1  100% | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 7,3 | 0 | 3 | 1 | | 0 | 3,25 | 1  25% | 0 | 3  75% | 100 | 25 |
| География | 30 | 54,5 | 5 | 12 | 10 | | 3 | 3,4 | 16  53,3% | 3  10% | 11  36,7% | 83,3 | 43,3 |
| Обществознание | 25 | 45,5 | 4 | 10 | 11 | | 0 | 3,3 | 14  56% | 2  8% | 9  36% | 84 | 44 |
| Иностранный  язык | 0 | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - | - |
| Химия | 12 | 21,8 | 0 | 7 | 4 | | 1 | 3,5 | 3  25% | 1  8,3% | 8  66,7% | 100 | 41,7 |

Один учащийся 9А класса по обществознанию не явился ( по состоянию здоровья)

Таб. № 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | % выполнения | | % качества | |
| по школе | по городу | по школе | по городу |
| Русский язык | 96,3 | 96 | 66,7 | 68,6 |
| Математика  (после пересдачи) | 90,7 | 86,44 | 70,4 | 63,05 |
| Математика  9А | 88,5 | 86,44 | 61,5 | 63,05 |
| Математика  9Б | 92,9 | 86,44 | 78,6 | 63,05 |
| История | 100 | 83,4 | 0 | 26,7 |
| Биология | 81,8 | 90,4 | 18,2 | 28,5 |
| Физика | 100 | 95,4 | 60 | 34 |
| Литература | 100 | 100 | 100 | 83,3 |
| Информатика и ИКТ | 100 | 91 | 25 | 48,1 |
| География | 83,3 | 84,4 | 43,3 | 31,8 |
| Обществознание | 84 | 86,3 | 44 | 31,9 |
| Иностранный  язык | - | 100 | - | 77,4 |
| Химия | 100 | 97,4 | 41,7 | 61,7 |

Таб. №6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Средний бал | |
| по школе | по городу |
| Русский язык | 3,96 | 3,95 |
| Математика(после пересдачи) | 3,7 | 3,55 |
| Математика9А | 3,54 | 3,55 |
| Математика9Б | 3,8 | 3,55 |
| История | 3 | 3,13 |
| Биология | 3 | 3,2 |
| Физика | 3,6 | 3,3 |
| Литература | 5 | 4,3 |
| Информатика и ИКТ | 3,25 | 3,54 |
| География | 3,4 | 3,2 |
| Обществознание | 3,3 | 3,2 |
| Иностранный язык | - | 4,2 |
| Химия | 3,5 | 3,8 |

Данные, приведенные в таблицах, позволяют сделать выводы о том, что средний балл по школе при прохождении ГИА в форме ОГЭ в 9-х классах соответствуют аналогичным среднегородским показателям либо превышают их по всем учебным предметам кроме истории, биологии, информатике и химии .

Ниже среднегородских показателей % выполнения по уч.предметам: биология, география, обществознание. По остальным учебным предметам % выполнения соответствует или превышает среднегородские показатели.

Динамика результатов ОГЭ за последние три учебных года приведена в таблице №7.

Таб №7

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Средний  балл | | | Показатель  абсолютной успеваемости | | | Показатель качественной успеваемости | | | Подтверждение, % | | |
|
| 2014-  2015 | 2015-2016 | **2016-2017** | 2014-2015 | 2015-2016 | **2016-2017** | 2014-2015 | 2015-2016 | **2016-2017** | 2014-2015 | 2015-2016 | **2016-2017** |
| Русский язык | 4 | 3,9 | **3,96** | 95,8 | 100 | **96,3** | 66,7 | 65,2 | **66,7** | 50 | 65,2 | 44,4 |
| Математика | 3,2 | 3,5 | **3,7** | 91,7 | 97,8 | **90,7** | 27 | 52 | **70,4** | 62,5 | 56,5 | 46,3 |
| Литература | - | 4,5 | **5** | - | 100 | **100** | - | 83,3 | **100** | - | 50 | 100 |
| Физика | - | 3,6 | **3,6** | - | 100 | **100** | - | 55,6 | **60** | - | 55,6 | 30 |
| Химия | 3 | 3 | **3,5** | 100 | 100 | **100** | 0 | 0 | **41,7** | 0 | 0 | 25 |
| Обществознание | 3,25 | 2,9 | **3,3** | 100 | 70,6 | **84** | 25 | 23,5 | **44** | 100 | 5,9 | 56 |
| Биология | - | 2,9 | **3** | - | 76,9 | **81,8** | - | 15,4 | **18,2** | - | 15,4 | 27,3 |
| Информатика и ИКТ | - | 3,25 | **3,25** | - | 75 | **100** | - | 25 | **25** | - | 25 | 25 |
| География | - | 3,1 | **3,4** | - | 83,3 | **83,3** | - | 25 | **43,3** | - | 33,3 | 53,3 |
| Иностранныйязык | - | 5 | **-** |  | 100 | **-** |  | 100 | **-** | - | 100 | - |

Анализ результатов приведенных в таблице позволяет сделать вывод о том, что показатели среднего балла и качественной успеваемости стабильны, либо имеют положительную динамику в сравнении с аналогичными показателями прошлого учебного года.

Государственную итоговую аттестацию за курс основной школы в основной период успешно прошли 46 (83,69%) выпускников (из 55). Аттестаты об основном общем образовании в основной период не получили 9 обучающихся классов, что составило 16,4% от общего количества выпускников 9- классов. По городу -18%.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получил 1 выпускник 9-х классов.

34 выпускника 11 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Обучающийся 11Б , допущенный к ГИА, по состоянию здоровья участия в ней не принимал.

Два учебных предмета- русский язык и математика являлись обязательными для сдачи экзамен число экзаменов по выбору определялось самим выпускником.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего сдавали | Не перешагнули  мин.порог | Средний балл | | | | % выполн. | |
| по  школе | по  городу | по  области | по России | по школе | по городу |
| Русский язык | 34 | 0 | 64 | 70,55 | 71,2 |  | 100 |  |
| 11А | 22 | 0 | 65 | 70,55 | 71,2 |  | 100 |  |
| 11Б | 12 | 0 | 61 | 70,55 | 71,2 |  | 100 |  |
| Математика (пр.) | 27 | 8 | 30 | 39,5 | 44,2 |  | 70,4 | 82,4 |
| 11А | 20 | 6 | 30 | 39,5 | 44,2 |  | 70 | 82,4 |
| 11Б | 7 | 2 | 32 | 39,5 | 44,2 |  | 71,4 | 82,4 |
| Математика (баз.) | 34 | 0 | 4 | 4,3 | 4,3 |  | 100 |  |
| 11А | 22 | 0 | 4 | 4,3 | 4,3 |  | 100 |  |
| 11Б | 12 | 0 | 4 | 4,3 | 4,3 |  | 100 |  |
| Обществознание | 22 | 7 | 45 | 53,03 | 55,8 |  | 68,2 | 86,5 |
| 11А | 10 | 6 | 38 | 53,03 | 55,8 |  | 40 | 86,5 |
| 11Б | 12 | 1 | 50 | 53,03 | 55,8 |  | 91,7 | 86,5 |
| История | 8 | 0 | 48 | 51,4 | 54,6 |  | 100 |  |
| Биология | 8 | 1 | 50 | 57,1 | 54,7 |  | 87,5 | 97,2 |
| Физика | 15 | 1 | 45 | 49,05 | 53 |  | 93,3 | 97,4 |
| Химия | 7 | 0 | 56 | 57,5 | 56,8 |  | 100 |  |
| География | - |  |  | 50,7 | 60,2 |  |  |  |
| Литература | - |  |  | 60,6 | 59,8 |  |  |  |
| Информатика | - |  |  | 55,1 | 58,6 |  |  |  |
| Английский язык | - |  |  | 58,9 | 69,3 |  |  |  |

Анализ результатов приведенных в таблице позволяет сделать следующие выводы:

- по всем учебным предметам средние баллы по школе ниже среднегородских показателей. Значительно ниже среднегородских показателей средние по школе баллы по учебным предметам: математика профильная ( на 9,5 баллов), обществознанию ( на 8 баллов), биологии ( на 7,1 баллов).

- количество обучающихся в школе, не перешагнувших минимальный порог , превышает аналогичные средние показатели по городу по следующим учебным предметам: обществознанию ( причем в 11А (где данный учебный предмет изучался на базовом уровне) значительно превышает, а в 11Б ниже среднегородских показателей), по профильной математике (на 12%), биологии (на 9,7%) и физике (на 4,1%).

Насколько эффективен учебный план можно оценить по результатам ЕГЭ обучающихся, изучавших учебные предметы на профильном и непрофильном уровне. Профильное изучение предметов по выбору подкреплено результатами ЕГЭ ( обществознание ( средний балл в 11А 38, в 11Б-50; % учащихся перешагнувших мин. порог в 11 А 40%, в 11Б- почти 92). С «обязательными» учебными предметами дело обстоит иначе. Так, средний балл при сдаче ЕГЭ по русскому языку, изучавшемуся на профильном уровне в 11Б на 4 балла ниже среднего балла учащихся 11А класса, изучавших данный предмет на базовом уровне.Результаты математики: средний балл по базовой математике в 11А и 11Б классе одинаковый; по профильной же математике средний балл в 11Б классе ( не изучавшем математику на данном уровне) на 2 балла выше чем в 11А.

Государственная итоговая аттестация 2016-2017 уч.года прошла в соответствии с расписанием, апелляций в конфликтную комиссию по вопросам проведения аттестации не поступало.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль Российской Федерации «За особые успехи в учении» получил 1 выпускник 11-х классов, что составляет 2,9 % от количества одиннадцатиклассников.

**Трудоустройство выпускников 11 –х классов.**

В 2016-2017 уч.году школа реализовывала профильное обучение : физико-химического и социально-гуманитарного профилей.

Образовательная система включала в себя следующие типы учебных предметов: базовые общеобразовательные, профильные и элективные.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Профиль обучения | Профильные предметы |
| 11А | Физико-химический | Математика, физика,химия |
| 11Б | Социально-гуманитарный | Русский язык,обществознание,  история, право |

Одним из показателей эффективности реализации профильного обучения является выбор профильных учебных предметов выпускниками 11-х классов для прохождения ГИА . Выбор учебных предметов для сдачи ЕГЭ выпускниками 11-х классов в 2017 году представлен в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профильные предметы | Изучали на проф.уровне | Выбор предмета для ЕГЭ |
| Физика | 22 | 15/68% |
| Химия | 22 | 7/32% |
| История | 12 | 8/67% |
| Обществознание | 12 | 12/100% |

Информация о продолжении обучения выпускниками 11-х классов 2016-2017 уч.года приведена в таблице :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Всего уч-ся | Дальнейшее обучение | | Трудоустройство/ длительные курсы | Служба в Российской армии | | Не учится, не работает |
| ВУЗ | ССУЗ |  | |  |  |
| 2017 | 34 | 24/71% | 7/20% | 3/9% | | - | - |
| 2016 | 33 | 17/ 52% | 8/ 24% | 7/ 21% | | - | 1/ 3% |

Анализ результатов, приведенных в таблице, показывает, что доля выпускников, поступивших в ВУЗы возрасла по сравнению с прошлым учебным годом. 3 выпускников 2017 г. проходят длительные курсы обучения в НОУ ДПОрегиональном отделении ДОСААФ России. В дальнейшем планируют пройти службу в рядах Российской армии и поступить в военные ВУЗы.

Важным показателем эффективности реализации профильного обучения является % выпускников, продолжающих обучение по избранному профилю после окончания школы.

Сведения о выпускниках, продолжающих обучение по избранному профилю после окончания школы приведены в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ласс | Профиль | Общее количество выпускников | Продолжают обучение по избранному профилю после окончания школы: | |
| Количество  выпускников | % от общего количества выпускников |
| 10А | Физико-химический | 22 | 13 | 59 |
| 10Б | Социально-гуманитарный | 12 | 11 | 92 |
|  | ИТОГО: | 34 | 24 | 71 |

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что профильное и предпрофильное обучение в школе организовано на удовлетворительном уровне.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ – 89 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов. Высказаны пожелания о продолжении реализации профильного обучения.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в ОУ работают 38 педагогов, из них 5 человек имеет среднее специальное образование и 1 обучается в Беловском институте. В 2017 году аттестацию прошли 6 учителей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Аттестовано | высшая квалификационная категория | | I квалификационная  категория | |
|  |  | Присв. | Подтв. | Присв. | Подтв. |
| 2013-2014 | 10 | 6 | 3 | 1 | - |
| 2014-2015 | 2 | - | - | 1 | 1 |
| 2015-2016 | 4 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 |

* Сведения о педагогических работниках.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Кол.чел.** | **%** |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | 38 | 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 38 | 100 |
| Состав педагогического персонала | Учитель русского языка и литературы | 4 | 10 |
| Учитель математики | 3 | 8 |
| Информатики и ИКТ | 2 | 5 |
| Иностранный язык | 3 | 8 |
| Истории и обществознания | 2 | 5 |
| Географии | 1 | 3 |
| Физики | 2 | 5 |
| Химии | 1 | 3 |
| Биологии | 1 | 3 |
| Изо и технологии | 3 | 8 |
| Музыки | 1 | 3 |
| Обж | 1 | 3 |
| Физическая культура | 3 | 8 |
| Учителя начальных классов | 9 | 23 |
| Педагог-психолог | 1 | 3 |
| Социальный педагог | 0 | 0 |
| Другие должности (указать наименование) | 0 | 0 |
| Имеют учёную степень | | 0 | 0 |
| Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры ,почётные звания и др. | | 4 | 11 |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 12174 единица;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
| 1 | Учебная | 4731 |
| 3 | Художественная | 7131 |
| 4 | Справочная | 70 |
| 5 | Учебные пособия | 250 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Форма владения зданиями и помещениями: договор о передаче и порядке использования закрепленного за «Муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №10 города Белово» муниципального имущества на праве оперативного управления №12 от 27.03.2009.

Общая площадь используемого помещения 3103,0 м2, учебная площадь 2146,7 м2, учебная площадь на одного обучающегося 3,6 м2, заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения №42.30.03.000М.000149.05.08 от 4 мая 2008 года, лицензионное программное оборудование имеется и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам.

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОУ оборудованы, 22 учебных кабинета, в том числе:

− лаборатория по физике;

− лаборатория по химии;

− компьютерный класс;

− столярная мастерская;

− кабинет технологии для девочек;

-кабинет психолога;

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, оборудована столовая и пищеблок.

Перечень учебных кабинетов:

Кабинеты количество кабинетов

|  |  |
| --- | --- |
| Начальные классы, ОРКЭС | 6 |
| Русский язык, литература | 2 |
| Иностранный язык | 1 |
| Математика | 2 |
| История, обществознание | 1 |
| География | 1 |
| Физика | 1 |
| Биология, ОБЖ | 1 |
| Химия | 1 |
| ИЗО, Музыка | 1 |
|  |  |

1. Библиотека: площадь – 65,7 кв.м.;
2. Спортивный зал - 1, площадь – 272,4 кв.м.
3. Спортивная площадка -1 , площадь – 515 кв.м
4. Актовый зал - 1, площадь – 152,1 кв.м

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2017 года.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 634 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 279 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 267 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 88 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 232 человек/ 39,9% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,9 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,5 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 64 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | база 4  профиль 30 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человека/ 3,6 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человека/ 3,6% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человека/7,2% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 кл. | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/1,8% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1человек/2,8% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 296человек/47,6% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 130человек/21% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 6человек/2% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 4человека/1% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 88человек/13,8% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 38человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 33человек/87% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 33человек/87% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0человек/0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5человек/13% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 30 человек/78,9% |
| 1.29.1 | Высшая | 20 человек/53% |
| 1.29.2 | Первая | 10 человек/26% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 9 человек/23,6% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человек/7,8% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/15,7% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек/8% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/18% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/14% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39 человек/ 95,1% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1 единица на 12 чел. |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19 единиц на 1 чел. |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | **да**/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | **да**/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/**нет** |
| 2.4.2 | С медиатекой | **да**/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/**нет** |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | **да**/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | **да**/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 634человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,8кв.м |