**Первый класс**

**Тема занятия «Правила безопасного поведения на железной дороге»**

**Цель занятия:** Знакомство детей с правилами поведения и безопасности на железной дороге.

**Задачи:**

* учить детей давать полные, развёрнутые ответы на вопросы;
* закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на железной дороге.

**Предварительная работа:**

разучивание стихотворений о поведении на железной дороге.

**Ход занятия:**

**Учитель:** - Ребята, я вчера возвращалась домой и увидела, что две девочки гуляют рядом с железной дорогой. Как вы думаете, правильно ли они поступают? (Ответы детей). – Почему? (Ответы детей). А вы знаете правила поведения на железной дороге? Давайте сегодня с вами об этом поговорим.

Всем, кто любит погулять,

Всем без исключения,

Нужно помнить, нужно знать

Правила движения.

Правила эти железнодорожные-

Строгие очень, но вовсе не сложные,

Ты их запомни, слушай внимательно,

В жизни помогут они обязательно!

Я предлагаю всем вместе отправиться в путешествие.

**Первый ребёнок:**

Эй! Не трусь! Скорей за мной!

Через рельсы – по прямой!

Здесь гораздо путь короче!

Поезд близко? Перескочим!

**Учитель:** - Ребята, можно ли так перебегать железнодорожные пути? (Ответы детей).

Вы абсолютно правы, этого ни в коем случае нельзя делать! Переходить железнодорожные пути нужно только в специально отведённых для этого местах. Для этого существуют специально оборудованные пешеходные переходы, тоннели, мосты.

**Второй ребёнок:**

На платформе две дворняжки

Разыгрались в догонялки.

Позабыв про электричку,

Догоняет брат сестричку.

Рассердился очень папа

И детей отшлёпал лапой.

**Учитель:** - Можно ли играть около железной дороги или на платформе? (Ответы детей).

Верно, бегать можно без оглядки

Во дворе и на площадке,

А железная дорога не место для игр!

- Где нужно стоять, когда ждёшь поезд? (Ответы детей) .

Опасайтесь края платформы, не стойте на линии, обозначающей опасность! Оступившись, можно упасть на рельсы и попасть под приближающийся поезд.

(Переходят на платформу по специально оборудованному «мостику», правильно располагаются на ней)

**Третий ребенок:**

На перроне теснотища,

Дочку Таню мама ищет.

Где же милая Танюшка,

Непослушная девчушка?

**Учитель:** - Ребята, почему это произошло? (Ответы детей) .

Да, она за маму не держалась,

потому и потерялась.

На вокзале и в многолюдных местах надо держаться за руку взрослого.

**Четвертый ребёнок:**

Я хозяйка в доме на колёсах,

Я всегда вас чаем напою,

День и ночь тружусь, не уставая,

Назови профессию мою!

(проводник)

(приглашает всех в вагон)

**Учитель:** -Уважаемые пассажиры! Прежде чем поезд тронется, давайте вспомним правила поведения в поезде:

* не кричать;
* не бегать по вагону;
* не ссориться;
* не мешать попутчикам;
* не высовываться из окон;
* не бросать мусор в окна;
* при движении по вагону нужно держаться за поручни или за спинки сидений;
* без надобности нельзя срывать ручку стоп-крана.

**Проводник:** «Поезд отправляется! »

**Учитель:** А чем можно заняться во время движения поезда? (Можно посмотреть в окно, почитать, поиграть в спокойные игры).

**Пятый ребёнок:**

Жарко в вагоне,

Проветрюсь немножко, -

Высунул голову Саша в окошко.

-Что же ты делаешь! Вот озорник!

Сядь-ка на место, сказал проводник.

Впредь так не делай, дружок, никогда,

Чтобы с тобой не случилась беда.

**Учитель:** - Ребята, что Саша сделал неправильно? (Ответы детей). Да, правильно, нельзя высовывать голову и руки из окон поезда.

**Сказки на тему: Правила безопасности на железной дороге**

1. Хотела Зебра срезать путь,

«Я махом тут пройду уж как-нибудь»

И через рельсы путь свой проложила

О чем всю жизнь потом себя корила.

Помяты ушки и короче хвостик

А мог спасти ее на переходе мостик.

Ходите только по специальному настилу

И все проблемы потеряют силу!

**Переходить железную дорогу нужно только в специально отведенном месте – там, где есть специальный настил.**

2. Слоненок Бимбо — непоседа,

Он по перрону лихо бегал,

Слониха-мама сбилась с ног:

«Куда девался мой сынок?»

А рядом поезд проходил,

Он хвост слоненку придавил.

Страдает сын и мама плачет,

А все могло бы быть иначе.

Учите правила, ребятки

Они просты и очень кратки.

**Стоять на краю платформы очень опасно - может затянуть под проходящий поезд.**

3. Есть на дороге семафор

Он чуть похож на светофор:

Два глаза красных у него

Сейчас расскажем для чего:

Семафор мигает красным?

Это очень, друг, опасно.

Сперва поезд пропусти,

А потом переходи.

**Если ты переходишь дорогу там, где нет шлагбаума, нужно обратить внимание на цветовой сигнал светофора.**

**Учитель:** Друзья, наше путешествие заканчивается. Я убедилась, что вы знаете правила безопасного поведения на железной дороге, и, очень надеюсь, всегда будете их выполнять. Расскажите о них своим друзьям, чтобы они не поступали так, как девочки, встретившиеся мне вчера.