**Второй класс**

**Тема занятия: Противопожарная безопасность на железной дороге**

**Цель:**

* Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности на железнодорожном транспорте.
* Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

**Задачи**

**Образовательные:**

* Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
* Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

**Развивающие:**

* Развивать умение реально оценивать возможную опасность.
* Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
* Развивать творческие способности учеников начальных классов.

**Воспитательные:**

* Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
* Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.

**Ход занятия.**

Демонстрируется слайд в одной части которого изображен костер, в другой части – пожар.

**Учитель:** Что изображено слева? (костер) А справа?... (пожар)

**Учитель**: Что общего у костра и пожара?

**Дети**: Костер и пожар возникают из-за огня.

**Учитель:**В чем разница между костром и пожаром?

**Дети:** Костер разжигают люди, для того, чтобы согреться или приготовить пищу, а пожар возникает из-за неосторожного поведения с огнем и причиняет  вред имуществу, жизни и здоровью.

**Учитель:** Знаете ли вы правила обращения с костром?

**Дети:** Разжигать костер вдали от деревьев и сухой травы; не разжигать костер при сильном ветре; не оставлять разожженный костер без присмотра; после использования полностью потушить.

**Учитель:** Костер — надежный друг человека лишь при умелом и "уважительном!" обращении с огнем!

Какие вы знаете правила противопожарной безопасности?

**Дети:** Не оставлять включенными электроприборы; не играть с источниками огня (спичками, свечками, зажигалками); не зажигать без взрослых фейерверки, свечи или бенгальские огни; обнаружив пожар, **звонить в пожарную службу по номеру –01 (мобильный 112).**

**Вывод беседы:**

Огонь бывает разный

Бледно - жёлтый,

Ярко – красный,

Синий  или золотой

Очень добрый,

Очень злой.

Огонь бывает большой и маленький, полезный и опасный.

**Основная часть:**

**Учитель:** Ребята, вы много знаете о противопожарной безопасности в доме, на природе! А может ли путешествие на поезде стать пожароопасным? Для того чтобы это выяснить отправимся мысленно на вокзал.

**Учитель:** Мы в пассажирском вагоне.

Как вы думаете, есть ли здесь опасные предметы?

**Дети:** В вагоне поезда есть отопительные устройства, осветительные приборы и электропроводка.

**Учитель:**Как должны вести себя пассажиры, чтобы путешествие было безопасным?

**Дети:**

1. Не играть с источниками огня (спичками, свечками, зажигалками).
2. Не перевозить огнеопасные  запрещённые к перевозке в пассажирских вагонах грузы.
3. При входе в вагон ознакомиться с планом эвакуации.
4. При обнаружении задымления или очага возгорания сообщить проводнику.
5. При возникновении чрезвычайной ситуации не поддаваться панике.

**Учитель:** Давайте с помощью рисунков-схем нарисуем памятку безопасного путешествия. Постарайтесь придумать символы, которые могут напоминать о правилах противопожарного поведения.

Дети рисуют индивидуальные памятки противопожарной безопасности в поезде.

**Учитель:**

Работники Российских железных дорог заботятся о безопасности своих пассажиров – вагоны проверяют на станциях формирования поездов. Все обнаруженные при осмотре и приёмке вагонов неисправности устраняют до подачи вагонов под посадку пассажиров. Вагоны оборудованы средствами автоматического оповещения о чрезвычайной ситуации, планами эвакуации, огнетушителями.

Но если вдруг случится беда – кто поможет нам тогда?

Дети делают сообщения,  приготовленные совместно с родителями:

**Первый ребенок:** Пожарные поезда на железных дорогах существуют с 1917 года. Изначально они были призваны тушить пожары только на объектах железнодорожного транспорта. Сегодня их функции значительно шире: это и ликвидация аварий при разливе опасных грузов из железнодорожных цистерн, тушение пожаров в населенных пунктах, а также оказание помощи спасателям при локализации лесных и торфяных пожаров.

**Второй ребенок:** В состав пожарного поезда входит вагон – насосная станция  с пожарными мотопомпами и 2 цистерны - водохранилища с водой ёмкостью от 50 до 72 куб. м. При необходимости к нему добавляются ещё одна – две дополнительные цистерны с водой. В состав пожарного поезда первой категории (специализированного) входит так же аварийно – перекачивающая насосная станция для перекачки светлых нефтепродуктов из неисправных цистерн в исправные.

**Заключительная часть:**

**Учитель:**Наше путешествие подходит к концу. Мы много узнали о противопожарной безопасности в пассажирских поездах, узнали о работниках железной дороги, которые приходят на помощь в чрезвычайных ситуациях. Возможно, кто-то из вас, выберет в будущем благородную профессию, связанную с обеспечением безопасности на железнодорожном транспорте.