Муниципальное казённое учреждение «Управление образования города Белово»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 10 города Белово»**

Ул. Ленина, 48, г.Белово, Кемеровская область, 652612, тел. 9-36-90

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБОУ СОШ № 10 города Белово**

**за 2014 – 2015 учебный год**

***Общее руководство и редакция:***

**Шадрина Т.И.** – директор МБОУ СОШ № 10 города Белово

***Материалы для отчета представили:***

**Гусенкова Г.С.** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

**Лисица Е.В.**– заместитель директора по учебно-воспитательной работе

**Митова О.А.**– заместитель директора по БЖ

**Федотова С.В.** - заместитель директора по воспитательной работе

**Кузнецова Н.В.-** заместитель директора по АХР

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", пункта 5 порядка проведения самообследования образовательной организацией, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462, приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" приказа муниципального казенного учреждения «Управления образования города Белово» от 26.02.2014.№55 «О проведении самообследования образовательных организаций».

ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие сведения. | 4 |
| 2.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения. | 5 |
| 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса. | 6 |
| 4. Структура управления образовательным учреждением. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. | 7 |
| 5.Содержание реализуемых образовательных программ. | 9 |
| 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ | 26 |
| 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения. | 31 |
| 8.Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения. | 38 |
| 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы и пути их решения. Заключение. | 40 |

**Раздел 1. Общие сведения.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 города Белово»

(МБОУ СОШ №10 города Белово)

|  |
| --- |
| БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ: |
| Лицевой счёт | 20396Х36980  |
| Расчётный счёт | 40701810300001000024  |
| БИК  | 043207001 |
| ОГРН | 1024200544576  |
| ИНН | 4202020938 |
| КПП | 420201001 |

Адрес: 652612 г. Белово, Кемеровской области, ул. Ленина, 48

тел. 9-38-11, 9-36-90 Директор: Шадрина Татьяна Ивановна

заместители директора:

 **Гусенкова Г.С.** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

**Лисица Е.В.**– заместитель директора по учебно-воспитательной работе

**Митова О.А.**– заместитель директора по БЖ

**Федотова С.В.** - заместитель директора по воспитательной работе

**Кузнецова Н.В.-** заместитель директора по АХР

**Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

Деятельность школы обеспечивается на основе нормативных документов:

1. Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области. Серия 42АВ №971402, 25.07.2012года
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Регистрационный номер №12344 от 16 марта2012год
3. Свидетельство о государственной аккредитации №2879 от 06 апреля 2015г. Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования кемеровской области.
4. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 города Белово» Согласован: начальник муниципального учреждения «Управления образования города Белово», утвержден: распоряжением Администрации Беловского городского округа. Принят: общее собрание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10 города Белово
5. Локальные акты.

**Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

Форма владения зданиями и помещениями: договор о передаче и порядке использования закрепленного за «Муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №10 города Белово» муниципального имущества на праве оперативного управления №12 от 27.03.2009.

Общая площадь используемого помещения 3103,0 м2, учебная площадь 2146,7 м2, учебная площадь на одного обучающегося 3,6 м2, заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения №42.30.03.000М.000149.05.08 от 4 мая 2008года, лицензионное программное оборудование имеется и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам.

**Раздел 4. Структура управления образовательным учреждением. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.**

* Структура управления учреждением составляют: директор. администрация учреждения, общее собрание коллектива учреждения, педагогический совет, методический совет, родительский комитет, профсоюзная первичная организация.
* Сведения о педагогических работниках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Кол.чел.** | **%** |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 33 | 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 33 | 100 |
| Из них внешних совместителей | 1 | 3 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим профессиональным образованием  | 30 | 91 |
| со средним профессиональным образованием | 3 | 9 |
| с начальным профессиональным образованием | 0 | 0 |
| лица, не имеющие профессионального образования | 0 | 0 |
| Имеют квалификационную категорию  | Всего | 32 | 97 |
| Высшую | 18 | 54,5 |
| Первую | 14 | 42,5 |
| Вторую | 0 | 0 |
| Прошли процедуру на соответствие занимаемой должности | 0 | 0 |
| Состав педагогического персонала  | Учитель русского языка и литературы | 4 | 12 |
| Учитель математики | 3 | 9 |
| Информатики и ИКТ | 1 | 3 |
| Иностранный язык | 2 | 6 |
| Истории и обществознания | 3 | 9 |
| Географии | 1 | 3 |
| Физики | 2 | 6 |
| Химии | 1 | 3 |
| Биологии | 1 | 3 |
| Изо и технологии | 2 | 6 |
| Музыки  | 1 | 3 |
| Обж | 1 | 3 |
| Физическая культура | 3 | 9 |
| Учителя начальных классов | 7 | 21 |
| Педагог-психолог  | 1 | 3 |
| Социальный педагог  | 1 | 1 |
| Другие должности (указать наименование) |  |  |
| Имеют учёную степень  | 0 | 0 |
| Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др. | 4 | 12 |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | 1 | 3 |

* Контингент обучающихся образовательного учреждения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  | Количество обучающихся | Классы  | Количество обучающихся | Классы  | Количество обучающихся | Классы  | Количество обучающихся |
| 1А | 23 | 2А | 26 | 3А | 28 | 4А | 30 |
| 1Б | 26 | 2Б | 28 | 3Б | 26 | 4Б | 28 |
| 1В | 22 |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | 71 | **Итого** | 54 | **Итого** | 54 | **Итого** | 58 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  | Количество обучающихся | Классы  | Количество обучающихся | Классы  | Количество обучающихся | Классы  | Количество обучающихся | Классы  | Количество обучающихся |
| 5А | 23 | 6А | 27 | 7А | 27 | 8А | 28 | 9А | 25 |
| 5Б | 27 | 6Б | 28 | 7Б | 28 | 8Б | 24 | 9Б | 26 |
| **Итого** | 50 | **Итого** | 55 | **Итого** | 55 | **Итого** | 52 | **Итого** | 51 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы  | Количество обучающихся | Классы  | Количество обучающихся |
| 10А | 19 | 11 А | 18 |
| 10Б | 16 | 11Б | 20 |
| **Итого** | 35 | **Итого** | 38 |

**Организация урочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность учебной недели | 1 классы – 5 дней, 2-11 классы -6 дней |
| Продолжительность уроков | классы:1-2 четверть – 35 минут, 3-4 четверть – 45 минут 2-11 классы – 45 минут |
| Продолжительность перерывов: |  |
| - минимальный | 10 мин. |
| - максимальный | 20 мин. |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: |  |
| - четверть | да |
| - полугодие | **-** |
| - год | да |

**Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.**

В школе реализуются следующие виды образовательных программ:

начального общего образования (1-4),

основного общего образования (5-9),

среднего общего образования (10-11);

 В целях дифференциации и индивидуализации обучения, с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся, обучение в 10-11 классах осуществляется по следующим профилям:

10А - физико-химический;

10Б - социально-гуманитарный;

11А - физико-химический;

11Б - социально-гуманитарный

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Наименование учебной программы** | **Автор программы** | **Год** **издания** | **Издатель****ство,****год** |
|  | Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа | Институт стратегических исследований в образовании РАО. Научные руководители член-корреспондент РАО А.М.Кондаков, академик РАО Л.П.Кезина[сост. Е. С. Савинов]. | 2011 | М.:Просвещение  |
| Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. |  Член -корреспондент РАО А.М.Кондаков, академик РАО Л.П. Кезина | 2011 | М.:Просвещение |
| Примерная основная образовательная программа.Образовательная система «Школа 2100»  |  | 2011 | М.:Баласс |
| Русский язык |  Программа «Русский язык» . | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. | 2011 | М.:Баласс |
| Литературноечтение | Программа «Литературное чтение». | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. | 2011 | М.:Баласс |
| Иностранныйязык (Английский язык) |  Программа курса английского языка, 2-11кл. | Биболетова М.З.,Трубанева Н.Н. | 2009 | Обнинск:Титул |
| Математика | Программа « Математика». | Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П., Рубин А.Г. | 2011 | М.:Баласс |
| Информатика  | Программа «Информатика и ИКТ ( Информационные и коммуникативные технологии)». |  Горячев А.В. | 2011 | М.:Баласс |
| Окружающий мир | Программа «Окружающий мир». | Вахрушев А.А, Данилов Д.Д., Раутиан А.С., Тырин С.В. | 2011 | М.:Баласс |
| Основы религиозных культур и светской этики |  Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики . |  Данилюк А.Я. | 2012 | М.:Просвещение |
| Музыка |  Программа «Музыка».  | ШколярЛ.В., Усачёва В.О. | 2011 | М.:Баласс |
| Изобразительное искусство | Программа «Изобразительное искусство». | Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. | 2011 | М.:Баласс |
| Технология | Программа «Технология». |  Куревина О.А., Лутцева Е.А. | 2011 | М.:Баласс |
| Физическаякультура | Примерная программа по физической культуре;Физическая культура. Рабочие программы.1-4 классы. | Матвеев А.П. | 2011 | М.:Просвещение |

**Курсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Наименование****рабочей программы** | **Составитель** **рабочей программы** | **Наименование учебной программы (Автор программы, издательство, год издания)** |
| *Занимательная лингвистика* | *Рабочая программа курса «Занимательная лингвистика».**2-4 классы.* | *Васильева И.А.,**Кузьмина Н.И.,**Протопопова С.А., Шурбина С.Н.,**Черенова Е.В.* | *Программа «Занимательная лингвистика», В.В. Волониной,**М.: Просвещение,2011.**«Веселая грамматика», В.В. Волонина, М.:Знание, 2010.**«Занимательное азбуковедение», В.В.Волонина, М.: Просвещение,2011.* |
| *Решение текстовых задач* | *Рабочая программа курса «Решение текстовых задач».**2-4 классы.* | *Васильева И.А.,**Кузьмина Н.И.,**Протопопова С.А., Шурбина С.Н.,**Черенова Е.В.* | *Программа « Занимательная математика», Е.Э. Кочурова, «2500 задач по математике»,* *О.В. Узорова, Е.Н. Нефёдова,* *АСТ.: Астрель,2011.**«Развитие творческих способностей младших школьников» Н.М. Кандыкова, А.С. Мельникова, О.Е. Мельникова, Кемерово: изд-во обл. ИУУ,2005.* |

**5-6 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Наименование учебной программы.** | **Автор программы.** | **Год****издания** | **Издательство** |
|  | Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. | Институт стратегических исследований в образовании РАО. Научные руководители член-корреспондент РАО А.М.Кондаков, академик РАО Л.П. Кезина | 2011 | М.: Просвещение  |
| Русский язык | Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9класс |  | 2011 | М.: Просвещение |
|  Программа. Русский язык. 5-9кл. |  Под редакцией Шмелёва А.Д. | 2013 | М.: Вентана-Граф |
| Литература | Примерные программы по учебным предметам. Литература. 5-9класс |  | 2010 | М.: Просвещение |
| Литература : Программа: 5-11 классы общеобразовательных учреждений  | Под редакцией Ланин Б.А., Устинова Л.Ю. | 2013 | М.: Вентана-Граф |
| Иностранный язык (Английский язык) | Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9класс |  | 2012 | М.: Просвещение |
| Программа . Английский язык. 5-9 класс |  Вербицкая М.В. | 2013 | М.: Вентана-Граф |
| Математика | Примерные программы по учебным предметам Математика.5-9кл. |  |  2011 | М.: Просвещение |
| Программы по математике 5-9класс. | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Буцко Е.В. | 2013 | М.: Вентана-Граф |
|  Всеобщая история История России  | Примерные программы по учебным предметам История. 5-9кл. |  | 2010 | М.: Просвещение |
| История: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений»,История древнего мира, 5 кл.История средних веков. 6 класс.  | Андреевская Т.П.,. Журавлев О.Н, Майков А.Н. | 2013 | М.: Вентана-Граф |
|  Обществознание | Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9кл. |  | 2010 | М.: Просвещение |
| Обществознание: программа 5-9 классы общеобразовательных учреждений . | Соболева О.Б., Медведева О.В. | 2012 | М.: Вентана-Граф |
| География | Примерные программы по учебным предметам.География. 5-9кл. |  | 2010 | М.: Просвещение |
|  География: программа: 5-9 классы | Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Таможня Е.А. | 2013 | М.: Вентана-граф |
| Биология | Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9кл. |  | 2010 | М.: Просвещение |
| Программы по биологии 5-9кл | Пономарева И.Н., Кучменко В.С, Корнилова О.А., Драгомилова А.Г., Сухова Т.С.; | 2012 | М.: Вентана-Граф |
| Музыка | Примерные программы по учебным предметам. Музыка. 5-8кл. |  | 2010 | М.: Просвещение |
| Программа. Музыка. 5-7кл | Усачева В.О., Школяр Л.В., Школяр В.А. | 2013 | М.:Вентана- Граф |
| Изобразительное искусство | Примерные программы по учебным предметам. Изобразительное искусство |  | 2013 | М.: Просвещение |
| Программа .Изобразительное искусство 5-8кл. | Савенков Л.Г., Ермолинская Е.А., Медкова Е.С | 2013 | М.: Вентана-Граф |
| Технология | Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9кл. |  | 2011 | М.: Просвещение |
| Программа . Технология. 5-8кл. | Сасова И.А., Марченко А.В.; | 2013 | М.: Вентана- Граф |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности.5-9класс. |  | 2011 | М.: Просвещение |
| Программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-6 кл. | Виноградов Н.Ф., Смирнов Д.В., Таранин А.Б.; | 2013 | М.: Вентана-Граф  |
| Физическаякультура | Примерные программы основного общего образования. Физическая культура |  | 2010 | М.: Просвещение |
| Физическая культура. Программа 5-9кл.; | Петрова Т.В, Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.; | 2012 | М.: Вентана-Граф  |

**Курсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Наименование******рабочей программы*** | ***Составитель*** ***рабочей программы*** | ***Наличие учебно-методического обеспечения*** |
| *Русская словесность* | *Рабочая программа курса* *«Русская словесность».**5,6 классы.* | *Бестемьянова В.А., Сергиенко Л.А., Мазур Н.И.* | *Русская словесность, Р.И. Альбеткова,* *М.: Просвещение, 2009.* |
| *Наглядная геометрия* | *Рабочая программа курса «Наглядная геометрия».* *6 класс.* | *Кузнецова Г.П.* | *Программа «Математика»,Э.Г. Гельфман, Л.Н Демидова, Н.Б. Лобаненко, М.: Просвещение,2010.**Программа «Математика», Г.В. Дорофеев,* *И.В. Шарыгина, М.: Просвещение,2012.* |
| *Развитие логического мышления*  | *Рабочая программа курса «Развитие логического мышления».**5класс*  | *Никешина С.И.,* | *Программа курса «Развитие логического мышления », С.И.Никешина, учитель математики МБОУ СОШ №10 города Белово, рецензент: Трушкина Т.П., Методист кафедры естественно- научных дисциплин КРИПКи ПРО, 2012.* |
| *Информатика* | *Рабочая программа курса**«Информатика».**5,6 класс* | *Ахметзянова А.Р.* | *Программа «Информатика» 5-6кл,7-9 классов. Босова Л.Л., Босова А.Ю. М..: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014.* |
| *Введение в физику и химию* | *Рабочая программа курса**«Введение в физику и химию».**5,6 класс.* | *Гусенкова Г.С.* | *Программа «Физика. Химия. 5-6 классы»,* *А.Е. Гуревич, учебник «Физика. Химия. 5-6 классы» авторов А.Е. Гуревич, Д.И. Исаев, Л.С. Понтак,* *М.: Дрофа,2006.* |

**7-9 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Наименование учебной программы** | **Автор программы** | **Год****издания** | **Издательство** |
| Русский язык | Примерные программы по русскому языку.  |  | 2008 | М.: Дрофа |
|  | Программа по русскому языку . 5-11кл. | Львова С.И. | 2008 | М.:Мнемозина  |
| Программы общеобразовательных учреждений Русский язык. 5-9кл. | Ладыженская Т.А.,Баранов М.Т., Шатский Н.М. | 2008 | М.: Просвещение |
| Литература | Примерные программы по литературе.  |  | 2008 | М.: Дрофа |
| Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы | Меркин Г.С. Зинин С.А., Челмаев В.А. | 2010 | М.: Русское слово |
| Программа общеобразовательных учреждений литература 5-11 классов | Под ред.Коровиной В.Я. | 2010 | М.: Просвещение |
| Иностранный язык (Английский язык) | Примерные программы по иностранным языкам |  | 2008 | М.: Дрофа |
|  Программа курса английского языка, 2-11кл.  | Биболетова М.З.,Трубанева Н.Н. | 2009 |  Обнинск: Титул |
| Математика | Примерные программы по математике |  | 2008 | М.: Дрофа |
| Программы по алгебре. 7-9 кл.  | Макарычев Ю.Н.,Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. | 2009 | М.: Просвещение |
| Программы по алгебре. 7-9 кл.  | Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. | 2009 | М.: Просвещение |
| Программа по геометрии. 7-9 классы. | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. | 2009 | М.: Просвещение |
| Информатика и ИКТ | Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям |  |  2007  |  М.: Дрофа |
|  | Программа курса «Информатика и ИКТ» для основной школы 8-9 классы. | Угринович Н.Д. | 2010 |  М.: Бином |
|   История | Примерные программы по истории |  | 2008 |  М.: Дрофа |
| Всеобщая история. История нового времени. 7,8 кл. | Ревякин А.В. под ред. Чубарьяна А.О. | 2008 | М.: Просвещение |
| История России. 6-9 кл.  |  Данилов А.А., Косулина Л.Г | 2009 | М.: Просвещение |
| Всеобщая история. Новейшая история.9 кл. |  Сергеев Е.Ю.  | 2008 | М.: Просвещение |
|  Обществознание (включая экономику и право) | Примерные программы по обществознанию |  | 2007 |  М.: Дрофа |
| Программа «Обществознание 6-11классы» | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Иванова, Л.Ф. Матвеева А.И. | 2009 | М.: Просвещение |
| География | Примерные программы по географии |  | 2007 |  М.: Дрофа |
| Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений |  Домогацких Е.М. | 2008 | М.: Русское слово |
| Физика | Примерные программы по физике |  | 2007 | М.: Дрофа |
| Программы для общеобразовательных учреждений. Физика, 7-9кл. |  Гутник Е.М.,Перышкин А.В. | 2009 | М.: Дрофа |
| Химия | Примерные программы по химии |  | 2008 | М.: Дрофа |
|  |  Программа курса химии для  8-11 классов общеобразовательных учреждений. | Габриелян О.С. | 2006 | М.: Дрофа |
| Биология | Примерные программы по биологии |  | 2007 | М.: Дрофа |
| Природоведение. Биология. Экология . Программы. 5-11 класс | Пономарева И.Н., Сухова Т.С., Строганов В.И. и др. | 2009 | М.: Вентана-Граф |
| Искусство (Музыка) | Примерные программы по музыке |  | 2008 | М.: Дрофа |
| Программа «Музыка» для общеобразовательных учреждений, 5-8 класс | Алеев В.В., Кичак Т.Н. | 2006 | М.: Дрофа |
| Искусство (Изобразительное искусство) | Примерная программа по изобразительному искусству |  | 2008 | М.: Дрофа |
| Изобразительное искусство и художественный труд 1-9кл. | Под редакцией Неменского Б.М. | 2006 | М.: Дрофа |
| Технология | Примерные программы по технологии |  | 2007 | М.: Дрофа |
| Программа . Технология. 5-8кл. | Сасова И.А., Марченко А.В.; | 2013 | М.: Вентана- Граф |
| Программа. Технология. Трудовое обучение 5-11 классы. | Под ред. В.Д.СимоненкоЮ.Л. Хотунцева | 2007 | М.: Просвещение |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Примерные программы по основам безопасности жизнедеятельности |  | 2008 | М.: Дрофа |
| Программы для учащихся общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 кл.(для 9 кл) | Латчук В.Н.,Миронов С.К., Вангородский С.Н. | 2006 |  М.: Дрофа |
| Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 кл. ( для 7,8кл) | Смирнов А.Т., Хренников Б.О, Маслов М.В.Под общей редакциейСмирнова А.Т. | 2008 | М.: Просвещение |
| Физическаякультура | Примерные программы по физической культуре |  | 2007 | М.: Дрофа |
| Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. 5-11 класс | Матвеев А.П. | 2008 | М.: Просвещение  |
| Комплексная программа физического воспитания,1-11классы | Лях В.И., Зданевич А.А. | 2008 | М.: Просвещение |

**Курсы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Наименование******рабочей программы*** | ***Составитель*** ***рабочей программы*** | ***Кем******утверждена, рассмотрена*** | ***Наличие учебно-методического обеспечения*** |
| *Путь в профессию* | *Рабочая программа курса* *«Путь в профессию».**8 класс.* | *Голодова А.М.* | *Утверждена директором школы.**Приказ от 01.09.14 №74**Рассмотрена на заседании ШМО гуманитарного цикла**Протокол от 29.08.2014 № 1* | *Программа для общеобразовательных учреждений «Технология. Твоя профессиональная карьера»,* *8-9 кл ., Под ред. С.Н . Чистякова,* *М.:Просвещение, 2009.* |
| *Русская словесность* | *Рабочая программа курса* *«Русская словесность».**7,8,9 классы.* | *Бестемьянова В.А., Сергиенко Л.А., Мазур Н.И.* | *Утверждена директором* *школы.* *Приказ от 01.09.14 №74**Рассмотрена на заседании ШМО гуманитарного цикла**Протокол от 29.08.2014 № 1* | *Русская словесность, Р.И. Альбеткова,* *М.: Просвещение, 2009.* |
| *Решение текстовых задач* | *Рабочая программа курса**«Решение текстовых задач».**7,8 класс* | *Никешина С.И., Кузнецова Г.П.* | *Утверждена директором школы.**Приказ от 01.09.14 №74* *Рассмотрена на заседании ШМО естественнонаучного цикла**Протокол от 29.08.2014 №1* | *Программа курса «Решение текстовых задач», Е.О. Плотникова, методист МОУ ДПО «Информационно-методический центр города Белово», 2009.* |
| *Решение задач с экономическим содержанием* | *Рабочая программа курса**«Решение задач с экономическим содержанием».**9 класс* | *Никешина С.И.* | *Утверждена директором школы.**Приказ от 01.09.14 №74* *Рассмотрена на заседании ШМО естественнонаучного цикла**Протокол от 29.08.2014 №1* | *Автор-составитель Никешина С.И. учитель математики МБОУ СОШ № 10 города Белово. Рабочая программа курса «Решение задач с экономическим содержанием » , МОУ ДПО «Информационно-методический центр города Белово», 2012.* |
| *Информатика* | *Рабочая программа курса**«Информатика».**7класс* | *Ахметзянова А.Р.* | *Утверждена директором школы.**Приказ от 01.09.14 №74* *Рассмотрена на заседании ШМО естественнонаучного цикла**Протокол от 29.08.2014 №1* | *Программа «Информатика» 5-6кл,7-9 классов. Босова Л.Л., Босова А.Ю. М..: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014.* |
| *Государствен**ная символика в истории России* | *Рабочая программа курса**«Государственная символика в истории России».**7класс* | *Ахновская М.Ю.* | *Утверждена директором школы.**Приказ от 01.09.14 №74**Рассмотрена на заседании ШМО гуманитарного цикла**Протокол от 29.08.2014 № 1* |  *Программа курса из сборника предпрофильная подготовка. Учебно- методическое пособие/ под. Ред Е.Л.Рудневой, В.А. Трофимова,* *Кемерово: издательство КРИПК и ПРО, 2004.*  |
| *История Отечества - история реформ* | *Рабочая программа курса «История Отечества - история реформ».**8 класс* | *Устюжанина Н.С.* | *Утверждена директором школы.**Приказ от 01.09.14 №74**Рассмотрена на заседании ШМО гуманитарного цикла**Протокол от 29.08.2014 № 1* | *Программа курса из сборника предпрофильная подготовка. Учебно- методическое пособие/ под. Ред Е.Л.Рудневой, В.А. Трофимова,* *Кемерово: издательство КРИПК и ПРО, 2004.* |
| *Гражданин. Общество. Право*  | *Рабочая программа курса**«Гражданин. Общество.* *Право «.**9 класс* | *Смольник В.В.* | *Утверждена директором школы.**Приказ от 01.09.14 №74**Рассмотрена на заседании ШМО гуманитарного цикла**Протокол от 29.08.2014 № 1* | *Программа курса из сборника предпрофильная подготовка. Учебно- методическое пособие/ под. Ред Е.Л.Рудневой, В.А. Трофимова,* *Кемерово: издательство КРИПК и ПРО, 2004.* |
| *Экспериментальные задачи в физике* | *Рабочая программа курса**«Экспериментальные задачи в физике».**7 класс.* | *Трунова Л.А.* | *Утверждена директором школы.**Приказ от 01.09.14 №74* *Рассмотрена на заседании ШМО естественнонаучного цикла**Протокол от 29.08.2014 №1* | *Курс по физике «Экспериментальные задачи в физике», И.В. Аптина, учитель физики МБОУ СОШ №24 города Белово, МОУ ДПО «Информационно-методический центр города Белово», 2010.* |
| *Физический эксперимент: наблюдение, исследование и компьютерное моделирование*  | *Рабочая программа курса «Физический эксперимент: наблюдение, исследование и компьютерное моделирование».**8 класс.*  | *Трунова Л.А.* | *Утверждена директором школы.**Приказ от 01.09.14 №74* *Рассмотрена на заседании ШМО естественнонаучного цикла**Протокол от 29.08.2014 №1* | *Программа элективного курса «Физический эксперимент: наблюдение, исследование и компьютерное моделирование», Е.Е.Грошева, МБОУ СОШ №8 города Березовский, Кемерово: издательство КРИПК и ПРО, 2005.,* |
| *Физика. Человек. Окружающая среда* | *Рабочая программа курса**«Физика. Человек. Окружающая среда».**9 класс.* | *Трунова Л.А.* | *Утверждена директором школы.**Приказ от 01.09.14 №74* *Рассмотрена на заседании ШМО естественнон. цикла**Протокол от 29.08.2014 №1* |  *Программа курса «Физика. Человек. Окружающая среда» ,Е.И. Дебугова, П.И. Попредухина, учителя физики МБОУ «Лицей№15» города Березовский,**Кемерово: издательство КРИПК и ПРО, 2005.* |
| *Старт в химию* | *Рабочая программа курса «Старт в химию».**7 класс.* | *Михайлец И.В.* | *Утверждена директором школы.**Приказ от 01.09.14 №74* *Рассмотрена на заседании ШМО естественнонаучного цикла**Протокол от 29.08.2014 №1* | *Программа элективного курса «Старт в химию», О.С.Габрилян, И.Г. Остроумов, А.К. Ахлебников, М.: Дрофа, 2006* |
| *Роль неорганических веществ в жизнедеятельности организмов* | *Рабочая программа курса**«Роль неорганических веществ в жизнедеятельности организмов».**9 класс.* | *Михайлец И.В.* | *Утверждена директором школы.**Приказ от 01.09.14 №74* *Рассмотрена на заседании ШМО естественнонаучного цикла**Протокол от 29.08.2014 №1* | *Программа элективного курса «Химия для любознательных», Р.Г. Иванова, М.В. Зуев, В.Н. Лаврова, М.: Дрофа, 2011.* |
| *Биология среди наук* | *Рабочая программа курса «Биология среди наук».**9 класс.* | *Михайлец И.В.* | *Утверждена директором школы.**Приказ от 01.09.14 №74* *Рассмотрена на заседании ШМО естественнон. цикла**Протокол от 29.08.2014 №1* | *Программа элективного курса «Биология среди наук», А.В. Маслак, М.: Дрофа,2007.* |

**10-11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Наименование учебной****программы** | **Автор****программы** | **Год изда-ния** | **Издательство** |
| Русский язык | Примерные программы по русскому языку |  | 2008 | М.: Дрофа |
|  | Программа курса. Русский язык. 10 – 11 классы. | Гольцова. Н.Г. | 2012 | М.: Русское слово |
| Русский язык. 10 – 11 классы Программа для общеобразовательных учреждений. (профильный уровень). | Хлебинская Г.Ф. | 2010 | М.:Москва |
| Литература | Примерные программы по литературе |  | 2008. | М.: Дрофа |
|  | Программа по литературе для 5-11 классов (базовый уровень). | Под ред. Коровиной В.Я.,  | 2010 | М.: Просвещение |
| Искусство (МХК) | Программа для общеобразовательных учреждений «Мировая художественная культура» | Рапацкая А.А. | 2009 | М.: Владос |
| Иностранный язык (Английский,немецкий язык) | Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Немецкий язык. Базовый уровень |  | 2008 | М.: Дрофа  |
|  Программа курса английского языка, 2-11кл.  | Биболетова М.З.,Трубанева Н.Н. | 2009 | М.: Титул |
| Математика | Примерные программы по математика |  | 2008 | М.: Дрофа |
| Программа «Алгебра и начала математического анализа» | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В., Ткачева М.В, Федорова Н.Е., Шабунин М.И. | 2009 |  М.: Просвещение |
| Программа «Алгебра и начала математического анализа» | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.И.,Шевкин А.В. | 2009 |  М.: Просвещение |
| Программа по геометрии ( базовый и профильный уровни). | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. |  2009 |  М.: Просвещение |
| Информатика и ИКТ | Примерные программы по информатике и ИКТ |  | 2008 | М.: Дрофа |
| Программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый и профильный уровни) . | Угринович Н.Д. | 2010 | М.: Бином |
| История | Примерные программы по истории |  | 2008 | М.: Дрофа |
| Программа « Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века», 10класс( базовый и профильный уровни), | Уколова В.И.,Ревякин А.В. | 2007 |  М.: Просвещение |
| Программа для общеобразовательных учреждений «Всеобщая история. Новейшая история», (базовый и профильный уровни), 11 класс,  | Улунян А.А., Сергеев Е.Ю., Коваль Т.В. | 2007 | М.: Просвещение |
| Программа «История России с древнейших времен до конца XIX века, (базовый уровень)», 10 класс | , Борисов Н.С.,Левандовский А.А. | 2007 |  М.: Просвещение |
| Программа «История России. XX- начало XXI в.» ,11 класс |  Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Морозова В.С.,  | 2007 | М.: Просвещение |
| Обществознание (включая экономику и право).Обществознание | Примерная программа по обществознанию.  |  | 2007 | М.: Дрофа |
| Программы для общеобразовательных учреждений «Обществознание 6-11классы » (Базовый уровень),10-11 классы.  | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,Иванова Л.Ф., Матвеева А.И. | 2009 | М.: Просвещение |
| Программы для общеобразовательных учреждений «Обществознание 6-11классы». (Профильный уровень).10-11 классы. | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. , Лазебникова А.Ю.  | 2009 | М.: Просвещение |
| Право | Примерные программы по праву  |  | 2007 | М.: Дрофа |
| Программа «Право 10-11 класс» (профильный уровень). | Матвеев А.И. | 2007 | М.: Просвещение |
| Экономика | Примерные программы по экономике (базовый уровень). |  | 2007 | М.: Дрофа |
| География | Примерные программы по географии  |  | 2007 | М.: Дрофа |
| Программы для общеобразовательных учреждений «Программа география для 6-10 классов» | Домогацких Е.М. | 2009 | М.: Русское слово |
| Биология | Примерные программы по биологии  |  | 2007 | М.: Дрофа |
| Природоведение. Биология. Экология . Программы. 5-11 класс(Базовый уровень.) | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В. | 2009 | М.: Вентана-Граф |
| Физика | Примерные программы по физике.  |  | 2007 | М.: Дрофа |
| Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни). | Данюшенков В.С., Коршунова О.В. | 2010 | М.: Просвещение |
| Химия | Примерные программы по химии |  | 2007 |  М.: Дрофа |
| Программа курса химии для 10-11классов общеобразовательных учреждений. (Базовый уровень).  | Габриелян О.С. | 2006 |  М.: Дрофа |
| Программа курса химии для 10-11классов общеобразовательныхучреждений.( Профильный уровень). | Габриелян О.С. | 2006 |  М.: Дрофа |
| Физическая культура | Примерные программы по физической культуре. Базовый уровень |  | 2007 | М.: Дрофа |
| Комплексная программа физического воспитания 1-11кл. | Лях В.И.Зданевич А.А. | 2006 | М.: Просвещение |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Примерные программы по основам безопасности жизнедеятельности. |  | 2008 | М.: Дрофа |
| Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. | Под общей редакциейСмирнова А.Т. | 2008 | М.: Просвещение  |

**Курсы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Наименование******рабочей программы*** | ***Составитель*** ***рабочей программы*** | ***Кем утверждена,***  ***рассмотрена*** | ***Наличие учебно-методического обеспечения*** |
| *Искусство устной и письменной речи* | *Рабочая программа курса «Искусство устной и письменной речи».**10Б,11Б классы.* | *Бестемьянова В.А.,* *Сергиенко Л.А.* | *Утверждена директором школы.**Приказ от 01.09.14 №74.**Рассмотрена на заседании ШМО гуманитарного цикла.**Протокол от 29.08.2014 № 1.* | *Методическое пособие «Искусство устной* *и письменной речи», 10-11 кл.,* *М. Просвещение, 2008.* |
| *Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения*  | *Рабочая программа курса «Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения».**10Б,11Б классы.* | *Бестемьянова В.А.,* *Сергиенко Л.А.* | *Утверждена директором школы.**Приказ от 01.09.14 №74.**Рассмотрена на заседании ШМО гуманитарного цикла.**Протокол от 29.08.2014 № 1.* | *Методическое пособие «Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения», 10-11кл., В.Ф Чертов,* *Е.М. Виноградова, М.: Дрофа,2008.*  |
| *Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики* | *Рабочая программа курса**«Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики».**10А, 11А классы.* | *Плотникова Е.О.* | *Утверждена директором школы.**Приказ от 01.09.14 №74.* *Рассмотрена на заседании ШМО естественнонаучного цикла.**Протокол от 29.08.2014 № 1.* | *Программа «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей* *математики», А.Н. Землякова,* *М.: Вита-Пресс, 2004.* |
| *Мир, математика, математики* | *Рабочая программа курса «Мир, математика, математики».**10Б класс.* | *Плотникова Е.О.* | *Утверждена директором школы.**Приказ от 01.09.14 №74.* *Рассмотрена на заседании ШМО естественнонаучного цикла.**Протокол от 29.08.2014 № 1.* | *Программа «Мир, математика, математики» , А.Н. Землякова,* *М.: изд-во НФПК, 2004.* |
| *Человек. Общество. Мир* | *Рабочая программа курса**«Человек. Общество. Мир».**10Б,11Б классы.* | *Смольник В.В., Устюжанина Н.С.* | *Утверждена директором школы.**Приказ от 01.09.14 №74.**Рассмотрена на заседании ШМО гуманитарного цикла.**Протокол от 29.08.2014 № 1.* | *Программа курса для 10-11 классов «Человек. Общество. Мир», А.П. Логунов, А.В. Юдельсона, М.: Вита-Пресс,2004.* |
| *Методы решения физических задач* | *Рабочая программа курса «Методы решения физических задач».**10А,11Аклассы.* | *Трунова Л.А.* | *Утверждена директором школы.**Приказ от 01.09.14 №74.* *Рассмотрена на заседании ШМО естественнонаучного цикла.**Протокол от 29.08.2014 № 1.* | *Программа курса для 10-11 классов* *«Методы решения физических задач»,* *В.А. Орлов, Ю.А. Сауров, М.: Дрофа, 2006.* |
| *История химии* | *Рабочая программа курса**«История химии».**10А,11А классы.* | *Михайлец И.В.* | *Утверждена директором школы.**Приказ от 01.09.14 №74.* *Рассмотрена на заседании ШМО естественнонаучного цикла.**Протокол от 29.08.2014 № 1.* | *Программа элективного курса « История химии», Е.В. Савинкина,* *НФНК.: Москва,2004.* |
| *Живой организм* | *Рабочая программа курса**«Живой организм».**11Акласс.* | *Федотова С.В., Михайлец И.В.* | *Утверждена директором школы.**Приказ от 01.09.14 №74.* *Рассмотрена на заседании ШМО естественнонаучного цикла.**Протокол от 29.08.2014 № 1.* | *Программ элективного курса «Живой организм», В.И. Сивоглазов,*  *И.Б. Агафонова, М.:Дрофа, 2006.* |
| *Клетки и ткани* | *Рабочая программа курса «Клетки и ткани».**10А класс.* | *Федотова С.В., Михайлец И.В.* | *Утверждена директором школы.**Приказ от 01.09.14 №74.* *Рассмотрена на заседании ШМО естественнонаучного цикла.**Протокол от 29.08.2014 № 1.* | *Программ элективного курса «Клетки и ткани», Д.К. Обухов, В.Н.Киреленкова,* *М.: Дрофа, 2007.* |

Повысился профессиональный уровень учительского коллектива: в 2014 учебном году прошли курсы повышения квалификации в КРИПКиПРО по теме «Современные аспекты деятельности учителей в условиях реализации требований ФГОС НОО» следующие учителя: Верхоланцева М. П., Корнюшкина С.Н., Ахновская М.Ю., Трунова Л.А.

Никешина С.И., Плотникова Е.О. в течение года посещали практико-ориентированный семинар «Система подготовки к ЕГЭ и ГИА по математике» организованный методистами ИМЦ, а также эти педагоги посетили областной семинар «Изменение в ЕГЭ 2015 по стратегии подготовки».

Никешина С.И. учитель математики приняла участие XI Региональная научная конференция, посвященная 70-летию победы в Великой Отечественной Войне «Наука и образование».

Протопопова С. А. учитель начальных классов выступила с обобщением педагогического опыта на заседании кустового МО начальных классов по теме «Безотметочное обучение в начальной школе».

Васильева И. А., учитель начальных классов провела мастер-класс по внеурочной деятельности «Логика».

Корнюшкина С. Н., учитель начальных классов стала участником городской панорамы методических идей «Инновационный опыт реализации ФГОС НОО в образовательных учреждениях города», где выступила с обобщением педагогического опыта «Технология продуктивного чтения  как условие формирования планируемых результатов у обучающихся начальной школы».

В этом учебном году Васильева И. А., Верхоланцева М. П., Протопопова С. А., Черенова Е. В., Шурбина С. Н. стали участниками вебинара «Инструктаж « Как стать участником всероссийской апробации электронных учебников издательство Просвещение».

Учителя выступают на педсоветах, постоянно размещают методические материалы, разработки внеклассных мероприятий на сайте школы.

Посетили семинары г.Кемерово учителя Сергиенко Л.А., Шадрина Т.И. «Экзаменационное сочинение: тематические направления, литературные аргументы, критерии оценивания».

Вебинар, город Москва. «Экзаменационное сочинение: тематические направления, литературные аргументы, критерии оценивания». Учитель Сергиенко Л.А.

 город Москва. Вебинар по теме «Инструктаж «Как стать участником всероссийской апробации электронных учебников издательства «Просвещение». Учитель Сергиенко Л.А.

Андриянова С.Л. учитель музыки выступила на семинаре по теме: «Использование информационных технологий на уроках музыки».

Андриянова С.Л. учитель музыки выступила с творческим проектом в честь 70-летия Победы .

Андриянова С.Л. выступила с творческим отчетом: спектакль «Муха-цокатуха» (2 класс), спектакль «Сказка о добре и зле» (3 класс), «Приключение Дюймовочки» (3 класс).

**Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ**

 Таблица по итогам качества обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Успевают на "5" (отличники): | из них губернаторские стипендианты. | Успевают на "4", "5" (хорошисты): |
| всего 2-4 класс | всего 5-9 класс  | всего 10-11 класс | итого  | всего 2-4 класс | всего 5-9 класс | всего 10-11 класс | итого | всего 2-4 класс | всего 5-9 класс | всего 10-11 класс | итого |
| 17 | 15 | 10 | 42 | 15 | 10 | 10 | 35 | 90 | 97 | 26 | 213 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| % качественной успеваемости | Не успевают: | из них с одной "2" | Переведено условно | Оставлены на 2-й год (4 кл.) | % успеваемости |
| 2-4 класс | 5-9 класс | из них 9 класс | 10 класс | 11 класс | итого |
| 51,5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 3 | 0 | 99,2 |

* В школе прошел школьный этапа всероссийской олимпиады школьников.

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Школьный этап |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| Английский язык | 71 | 7 | 9 |
| Биология | 61 | 7 | 4 |
| География | 39 | 7 | 4 |
| Информатика | 42 | 3 | 2 |
| Искусство (мировая художественная культура) | 24 | 2 | 1 |
| История | 69 | 2 | 2 |
| Литература | 69 | 7 | 9 |
| Математика | 97 | 9 | 6 |
| Немецкий язык | 5 | 1 | 0 |
| Обществознание | 103 | 9 | 13 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 48 | 3 | 8 |
| Право | 17 | 2 | 4 |
| Русский язык | 151 | 4 | 10 |
| Технология | 62 | 11 | 9 |
| Физика | 51 | 1 |  |
| Физическая культура | 79 | 7 | 5 |
| Химия | 37 | 5 | 2 |
| Экология | 18 | 8 | 2 |
| Экономика | - | - | - |
| ВСЕГО | 1043 | 95 | 90 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся в 5-6 классах (чел.) | Кол-во обучающихся в 7-8 классах (чел.) | Кол-во обучающихся в 9-11 классах (чел.) | Муниципальный этап |
| Кол-во участников(чел.) | Кол-во победителей(чел.) | Кол-во призеров(чел.) |
| 104 | 109 | 128 | ***40*** | ***5*** | **3** |

* Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

2012 – 2013 учебном году 2013-2014 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Предмет | Результат | Класс | Предмет | Результат |
| 1 | 10 | Литература  | призер | 7 | Англ.язык | призер |
| 2 | 7 | Биология  | победитель | 10 | Русский язык | победитель |
| 3 | 9 | Биология  | победитель | 10 | История  | призер |
| 4 | 11 | Физика  | победитель | 10 | Биология  | победитель |
| 5 | 10 | Физическая культура | призер | 9 | Технология | победитель |
| 6 | 9 | Технология  | призер | 9 | Технология  | победитель |
| 7 | 8 | Технология | победитель | 10 | Технология  | победитель |
| 8 | 10 | Основы правосл.Культуры | призер | 11 | Технология  | победитель |
| 9 | 9 | Экология  | Призер  | 9 | Технология | призер |
|  |  |  |  | 7 | Физическая культура | призер |

2014 – 2015 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Предмет | Результат |
|  1 | 11 | Русский язык | победитель |
| 2 | 11 | Биология | победитель |
| 3 | 11 | Литература | призер |
| 4 | 7 | Физическая культура | призер |
| 5 | 11 | История  | победитель |
| 6 | 11 | Технология  | победитель |
| 7 | 10 | Технология  | победитель |
| 8 | 11 | Математика  | призер |

* Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии 10 класс.
* По результатам городской олимпиады младших школьников 3кл.победитель по русскому языку, 4 кл.- лауреат по математике.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурсов  | Класс, число участников  | Результаты участия |
| Русский медвежонок 2014 | 2А-15ч.3А-6ч. | Сертификаты участника1 место, -2 место, -3 место. |
| Кенгуру-2015 | 2Б-5ч.3А-5ч. | 1место-2 чел.,-2 место- 2 чел., |
| Общероссийская викторина «Альманах мира. Франция» | 2А-3ч.3Б-3ч.4А-3ч.4Б-2ч. | Дипломы 1и 2 степени.Дипломы 1и 2 степени.Дипломы 1и 2 степени.Дипломы 1и 2 степени |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по математике | 1А-5ч.1Б-5ч.1В-3ч.2А-5ч.2Б-5ч.3А-5ч.3Б-5ч. | ПризёрыПризёрыСертификат участникаПризёрыПризёрыПризёрыПризёры |
| Общероссийская викторина «Занимательная зоология» | 2А-3ч.3Б-3ч.4А-3ч.4Б-3ч. | Победители и призёрыПобедитель и призёрыПобедитель и призёры |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Мир глазами детей» | 4Б-1ч. | диплом победителя 1 степени |
| Общероссийский конкурс «Великие битвы. 1941 год» | 4А-1ч.4Б-2ч. | диплом 2 степенидиплом 3 степени |
| Всероссийский открытый конкурс «Интеллект-экспресс» | 4Б-1ч. | диплом за 1 место по математике, диплом за 1 место по русскому языку. |
| Областная научно-практическая конференция «Диалог 2015» | 4Б-1ч. | сертификат участника |

* Результаты участия в городской конференции научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Первые шаги»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление конкурсной работы | Название работы | Класс | Результат  |
|  | Математика  | Решение квадратных уравнений различными способами | 9 | **Диплом победителя** |
|  | Исследования по социологии  | За ратный подвиг низкий Вам поклон | 8 | **Диплом****победителя** |
|  | Психология  | Личность человека в условиях войны | 8 | **Диплом****победителя** |
|  | Технология  | Вторая жизнь дерева | 10 | **Диплом****победителя** |

* В городской технической олимпиаде 2 первых места.
* II Городская научно-исследовательская конференция Малой академии наук, посвященной 70-летию победы в Великой Отечественной войне- призер
* Победители в городском конкурсе экспресс рисунка
* Обучающиеся 11 кл. в приняли участие в олимпиаде «Будущие Сибири» . Приняли участие в открытой олимпиаде ТУСУР по физике и математике.
* Победитель XI Региональная научная конференция, посвященная 70-летию победы в Великой Отечественной Войне «Наука и образование»
* Победитель в выставке декоративно-прикладного искусства, посвященная 70-летию Победы в ВОВ.
* Британский бульдог всероссийский конкурс по иностранному языку, 43 человека участника.
* Международная олимпиада по окружающему миру, 1 - 4 класс: I место – 2 человека.
* Международный конкурс проектов II место.
* Международный конкурс по психологии «Остаться самим собой» II место.
* Всероссийская интернет -игра «Интересно о полезном» I место;
* Межрегиональный конкурс - фестиваль «Я горжусь! Я помню»:1 и 2 место.
* Лингвистическая игра «Русский медвежонок», 56 участников
* 14 областной конкурс-фестиваль юных журналистов «Молодые ветра» 2 место за лучший журналистский (авторский) материал в номинации «Жить - добро творить»
* ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет». Диплом 3 степени по предмету «Журналистика».
* МУ «Центральная библиотечная система г.Белово.» Диплом участника отборочного тура городского конкурса чтецов «Войны священные страницы навеки в памяти людской», посвященного 70-летию Победы, Году ветеранов в Кузбассе.
* Международный игровой конкурс «Британский бульдог», участие.
* В городском конкурсе «Живая классика », первое место
* В течение всего учебного принимали участие и проводили различные акции.

 **Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.**

Основные направления воспитательной работы:

* - культуротворческое и эстетическое воспитание
* - гражданско-патриотическое воспитание
* - правовое воспитание и культура безопасности
* - нравственное воспитание и духовное воспитание
* - экологическое воспитание и воспитание положительного отношения к труду и
* творчеству
* - интеллектуальное воспитание и формирование коммуникативной культуры
* - здоровьесберегающее воспитание
* - социокультурное и медиакультурное воспитание
* - воспитание семейных ценностей

Уже более 10 лет в школе созданы и успешно работают детское объединение начальных классов «Солнышко» и детско-юношеская организация «Единство». ДЮО Единство работает на основании Устава о детской организации и типового положения. Работа органов самоуправления стала неотъемлемой частью жизни классных коллективов и стала значимой среди старшеклассников. В начале учебного года был составлен план работы Парламента на 2014-2015 учебный год, выбраны члены Парламента, было осуществлено коллективное планирование дел в классах.

В ДЮО «Единство» активно работают министерства: «Образование», Культура», «Спорт», «СМИ», «Милосердие». Каждое министерство организует деятельность обучающихся по конкретному направлению, разрабатывает планы, готовит отчеты о проделанной работе.

 Формированию ответственности и развитию организаторских умений обучающихся способствует проведение планерок лидеров, наличие постоянных и временных поручений в классах и школе. ДЮО «Единство» является организатором и инициатором многих культурно-массовых мероприятий и акций в школе:

* - Акция «Поздравь любимого учителя!»;
* - Акции «Забота», «Помоги ветерану»;
* - Акция «День подарков просто так»;
* - Акция «Кормушка для птиц»;
* - Акция «Чистый двор»;
* - проект «Лучший класс года»;
* - социально – значимый проект «За ратный подвиг низкий Вам поклон»;
* - Танцевальный флеш-моб «Нет наркотикам!», в рамках акции «Дети России»;
* - Социальная акция «Здоровье – это здорово» - конкурс на лучший проект социальной рекламы;
* - Акция «Свеча памяти», посвященная Дню неизвестного солдата;
* - Акция ««Дружба – это я + ты!»,посвященная Международному дню толерантности;
* - Фестиваль национальных культур народов мира «Мой мир» и др.

 **Гражданско-патриотическое воспитание**

Патриотическое воспитание одно из основных направлений  воспитательной работы школы.

 Целью данного направления является формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

В 2014-2015 учебном году главной темой была подготовка к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

За 2014-2015 учебный год в МБОУ СОШ №10 проведена следующая работа:

* проведены уроки мужества, посвященные 100-летию начала Первой мировой войны (5- 11 классы);
* проведен единый урок «Моя малая Родина» (1-4 классы);
* линейка памяти «Памяти жертв Беслана» (567 обучающихся);
* в целях привлечения обучающихся к социально-значимой деятельности в сентябре 2014 года была проведена акция «Поздравь ветерана». Поздравлять ветеранов педагогического труда с Днем знаний стало уже традицией в нашей школе, в итоге акции было поздравлено 12 ветеранов;
* всероссийский урок, посвященный Дню народного единства «Россия единством крепка» (567 обучающихся);
* тематические классные часы «Мы помним своих героев», посвященные Дню героев России (567 обучающихся) ;
* единый классный час «День неизвестного солдата» (567 обучающихся);
* тематические классные часы, посвященные 50 - летию первого выхода в космос советского лётчика космонавта А.Леонова (567 обучающихся);
* тематические уроки «Россия и Крым – мы вместе»(345 обучающихся);
* уроки мужества«Память, память за собою позови», «Жестокая правда войны», «Герои живут рядом», «Дни воинской славы» (567 обучающихся);
* конкурс детского художественного творчества «Это не должно повториться», посвященный 70-ой годовщине Великой Победы ( 84 обучающихся);
* «Песни военных лет», конкурс инсценированной солдатской песни, посвященный 70 - годовщине Великой победы ( 5- 11 классы);
* встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла: Зотовым А.А, Устиновым В.Ф., Савостиковой М.Ф., Поповой В.С.( еженедельное посещение и оказание помощи по дому);
* митинг «Память» с приглашением ветерана ВОВ Зотова А.А.(567 обучающихся);
* общешкольное мероприятие - фестиваль « От Москвы до Берлина», куда вошли такие номинации как « Солдатская каша», «Победный марафон», «Угадай мелодию военной песни», танцевальный флеш-моб «Гордимся победой», конкурс рисунка «Искры памяти»,историческая викторина (приняли участие 567 обучающихся);
* конкурс чтецов «Войны священные страницы » (приняли участие 56 обучающихся, 2-стали победителями городского конкурса)
* конкурс исследовательских работ «Подвиг народа» ( на городской этап были представлены 3 работы: «Чтобы знали и помнили» «Трудовой подвиг беловчан в тылу», «Беловские аэроклубовцы- участники Великой Отечественной войны» ;
* участие в акции «Бессмертный полк» ( было изготовлено 46 портретов родственников обучающихся- участников ВОВ);
* участие в муниципальном конкурсе на лучший проект органа ученического самоуправления, посвященный 70-летию Победы в ВОВ ( проект «За ратный подвиг низкий Вам поклон»- победитель конкурса);
* участие в городском конкурсе рисунков на асфальте «И помнит мир спасенный..» ( II место);
* участие в областном конкурсе юных литераторов «Свой голос», посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и Году литературы в России ( 1 – лауреат конкурса );
* участие в городском конкурсе песни, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне ( 1 – лауреат);
* участие в городской военно-спортивной игре «Служу России»,посвящённой 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и Дню защитника Отечества (II место);
* участие в городском конкурсе экспресс- рисунков, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне ( 3 победителя в номинациях)

 **Нравственное воспитание**

Нравственное и духовное воспитание личности ребёнка – одна из самых важных направлений воспитательной работы.

Цель данного направления: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

В этом направлении была проведена следующая работа:

* классными руководителями в течение года были проведены классные часы «Мораль и право – дороги, ведущие к человечности», « Добро и зло. Причины наших поступков» и др., направленные на формирование нравственных качеств обучающихся;
* в сентябре обучающиеся 8- 11 классов приняли участие в городской акции «День мира»
* в 2014-2015 учебном году школа активно занималась благотворительной деятельностью. В рамках акции «Весенняя Неделя Добра» были проведены: акция «Помоги ветерану» (оказание адресной помощи ветеранам труда), акция «Чистый двор» (уборка пришкольной территории), ярмарка «Милосердие» (сбор средств для детей из малообеспеченных семей), акция «Оранжевое настроение», проведены уроки добра.
* по традиции в конце ноября прошел концерт, посвященный Дню матери ««Мама- звучит как поэма, как песня..», на который были приглашены педагоги нашей школы и родители. Обучающиеся своими силами подготовили праздничный концерт, который был насыщен творческими номерами.
* также в ноябре были проведены уроки дружбы, направленные на формирование толерантности у обучающихся.
* фестиваль национальных культур народов мира: национальные костюмы, презентации о национальной культуре, песни и танцы были представлены не только взору жюри, но и родителям, педагогам и всем присутствующим ребятам на этом празднике! По итогам фестиваля:1 место – 1А, 6А, 11 А, ,9А, 2 место – 2а, 5а,7а, 10б,8Б,11Б , 3 место 1Б,2Б,4Б,9Б
* тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: "Приемы эффективного общения", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", "Профилактика и разрешение конфликтов", "Богатое многообразие мировых культур" ;
* конкурс рисунков «Мы такие разные, и все-таки мы вместе»,«Мир на планете – счастливы дети!»,«Спорт – здоровье, дружба!»,«Террору – НЕТ!»;
* игра с использованием ИКТ "Лучший знаток толерантного поведения»;
* тематические классные часы: «Что такое добро и зло», «Семейные ценности», «А всему начало отчий дом!».

 Изучение на уроках обществознания основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности.

**Эстетическое воспитание**

В становлении личности обучающихся школа большую роль отводит эстетическому воспитанию,которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации ***проекта «Лучший класс года»***, в школе проводилась традиционная работа (КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества) и появились инновационные формы, такие, как: презентация – конкурс классных коллективов «Знакомьтесь -это мы!», социально-ориентирующие, продуктивные игры.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей обучающихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с Дворцом творчества детей и молодежи, Центральной детской библиотекой, ЦДК. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию обучающихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

В данном направлении проведены мероприятия:

* Праздник осени «Чудеса из лукошка»;
* Конкурс стенгазет «Золотые краски осени – тебе любимый педагог»;
* Конкурс осенних композиций;
* Открыта Мастерская Деда Мороза;
* Новогодние праздники;
* Выставка детского творчества.

**Здоровьесберегающее воспитание**

 На протяжении всего учебного года активно осуществлялась работа по пропаганде здорового образа жизни, целью которой было сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни.

 В сентябре для обучающихся 5-11 классов был проведен День здоровья в сосновом бору 3 микрорайон.

В октябре обучающиеся 5-8 классов провели танцевальный флеш-моб в рамках акции «Нет наркотикам» с приглашением представителя наркоконтроля Рязановой О.А.

 Были проведены акции «Классный час», «Молодое поколение выбирает ЗОЖ», «Спорт вместо наркотиков».

 1 декабря во всем мире отмечают День борьбы со СПИДом . Обучающиеся МБОУ СОШ № 10 города Белово тоже не остались в стороне и приняли участие во Всероссийской акции. Выйдя на улицы города, ребята раздавали прохожим красные ленточки, символы акции, одевали на руку символические браслеты, а также клеили информационные листовки по проблеме ВИЧ-инфекции и СПИДа.

 5 декабря волонтеры школы № 10 приняли участие в областной акции «Я – доброволец», направленной на профилактику потребления наркотических и психотропных средств. Также, согласно плану работу, были проведены такие спортивные мероприятия: соревнования по бегу на 500 м(2-11 кл.), соревнования по баскетболу (стритболу) среди 8-11кл, соревнования по мини-футболу среди 8-11кл.

7 апреля в школе был проведен в рамках Всемирного Дня здоровья были проведены активные перемены, в которых приняли участие все обучающиеся школы (561 человек).

В апреле 2015 учебного года в рамках антинаркотической акции «Родительский урок» классными руководителями были проведена лекции о вреде потребления наркотических средств, психотропных веществ и курительных смесей.

**Социокультурное и медиакультурное воспитание**

Целью данного направления работы является воспитание терпимости к другим людям, чьи вкусы, привычки, взгляды отличаются от собственных; воспитание уважения к себе и окружающим, что будет способствовать толерантному  отношению к людям разных национальностей и культур.

В этом направлении была проведена следующая работа:

* Акция ««Дружба – это я + ты!», посвященная Международному дню толерантности
* Проведение уроков дружбы, направленных на формирование толерантности у обучающихся
* Фестиваль национальных культур народов мира «Мой мир»: национальные костюмы, презентации о национальной культуре, песни и танцы были представлены не только взору жюри, но и родителям, педагогам и всем присутствующим ребятам на этом празднике! По итогам фестиваля:1 место – 1А, 6А,11Б,9А

 2 место – 2а, 5а,7а, 10б,8Б , 3 место 1Б,2Б,4Б,9Б

**Воспитание семейных ценностей**

Цель: создать условия для развития и укрепления нравственного и культурного потенциала обучающихся и их родителей.

 В данном направлении была проведена следующая работа:

1) проведены тематические собрания «Семейные ценности и традиции как средство воспитание личности»

2) Систематически проводится индивидуальная работа с родителями по вопросам семейного воспитания;

3) Классными руководителями проводятсясовместные творческие вечера, праздники и экскурсии: во 2А и 8Б классе проведен совместный праздник «День Матери» ( кл. руководители Протопопова С.А. и Фогель Н.В.), во 2Б классе прошли совместные собрания детей с родителями по темам «Совместный отдых детей и их родителей», **«**Дорога в «Читай – город»(кл. руководитель Шурбина С.Н.).

4) В мае обучающиеся 11-х классов совместно с родителями осуществили посадку хвойных деревьев в рамках областной акции «Миллион деревьев Кузбассу».

В течение учебного года проводились консультации администрации школы, классных руководителей, соц. педагога, психолога, индивидуальные беседы по различным вопросам воспитания обучающихся, профилактике правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

 Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи.

 Необходимо при участии родительского комитета шире привлекать родителей к участию в мероприятиях, к оформлению кабинетов, к благоустройству и озеленению школьного двора, к творческой совместной деятельности.

 В предстоящем учебном году необходимо:

 - добиваться 100 % посещаемости родителями родительских собраний;

 - развивать взаимодействие семьи и школы, используя традиционные, новые формы работы с родителями, возможности школьного сайта

 **Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.**

1. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**
2. Перечень учебных кабинетов:

Кабинеты количество кабинетов

|  |  |
| --- | --- |
| начальные классы, ОРКЭС | 5 |
| информатика | 1  |
| Русский язык, литература | 3 |
| Иностранный язык | 2 |
| Математика | 2 |
| Информатика | 1 |
| История, обществознание | 1 |
| География | 1 |
| Физика | 1 |
| Биология, ОБЖ | 1 |
| Химия | 1 |
| ИЗО | 1 |
| Музыка, МХК | 1 |

1. Библиотека: площадь – 65,7 кв.м.; книжный фонд – 11421 шт., в том числе: учебники и учебные пособия – 4305 шт., методическая литература – 78 шт.
2. Спортивный зал - 1, площадь – 272,4 кв.м.
3. Спортивная площадка -1 , площадь – 515 кв.м
4. Актовый зал - 1, площадь – 152,1 кв.м
5. **ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА**

**Компьютерные классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компьютерные классы | Использование (учебные предметы) | Количествокомпьютеров |
| 1 | Информатика  | 10 |

**Дополнительное оборудование для начальных классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Количество | Использование(учебные предметы) |
| Проекционная система | 5 | Начальные классы, музыка, изобразительное искусство, английский язык, ОРКСЭ, внеурочная деятельность. |
| Мультимедийный комплекс | 1 | Начальные классы, изобразительное искусство, английский язык, ОРКСЭ, внеурочная деятельность |
| Компьютеры в учебных кабинетах | 5 | Начальные классы, музыка, изобразительное искусство, английский язык, ОРКСЭ, внеурочная деятельность. |

**Дополнительное оборудование для 5-11классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Количество | Использование(учебные предметы) |
| Проекционная система | 8 | География, математика, биология, ОБЖ, русский язык, литература, музыка, ИЗО. |
| Интерактивный комплекс | 2 | Физика, химия, внеурочная деятельность. |
| Компьютеры в учебных кабинетах | 3 | история, обществознание, право, технология, внеурочная деятельность |

**Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы и пути их решения.**

* Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
* Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии  деятельностного обучения;
* Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и ФГОС основного общего образования;
* Создание условий  для взаимодействия  школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников.
* Создание  системы  педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и со­циальной ответственности за воспитание и развитие детей.
* Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.
* Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опы­та работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.
* Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе « Учитель-ученик-родитель».
* Активное вовлечение взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом и туризмом, акцентирование внимания педагогов и родителей на необходи­мости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отно­шения к физическому, психическому, духовному здоровью детей.
* совершенствованию школьной системы ученического самоуправления;

 - формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

 - совершенствованию системы взаимодействия работы с родителями, привлечению их к организации учебно-воспитательного процесса;

* Пополнение материально- технических условий школы.