Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19 города Белово»
(МБОУ СОШ № 19 г. Белово)

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании МО учителей общественных дисциплин	решением методического совета	Директор МБОУ СОШ № 19г.Белово
протокол № 1	протокол № 1	
« 30» августа 2018г	« 30» августа 2018г	
_____/ Е.П. Горбунова /	_____/Н.П.Шишова/	_____ /Т.В.Рузанкина/
		« 31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
« БАСКЕТБОЛ»
8-9 классы

Составитель: _____ Г.В.Фатина

2018

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты. отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения данного курса, а именно:

• формирование чувства гордости за свою родину, осознание своей национальной принадлежности;

• формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

• овладение навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками; формирование доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание чувств других людей и сопереживание им;

• проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

• проявление дисциплинированности, внимательности, трудолюбии и упорства в достижении поставленных целей;

• формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности, и отражают:

• овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах физкультурной деятельности;

• формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

• формирование умения понимать и принимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

• продуктивное сотрудничество со сверстниками при решении задач на уроках, во внеурочной и внешкольной физкультурной деятельности;

• готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Стойка игрока (исходные положения)

Перемещения- перемещение в стойке приставными шагами, боком, лицом, спиной сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)

Ловля и передачи мяча - двумя руками от груди, от головы, из-за головы, снизу; одной рукой от плеча, от головы, снизу, с отскоком от пол; на месте, в движении, с сопротивлением

Ведение мяча – в движении по прямой и с изменением направления движения и скорости

Броски- одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, ловли) с сопротивлением защитника

Вырывание и выбивание мяча.

Перехват мяча

Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий.

Игры, развивающие физические способности.

Тактические действия в защите – взаимодействие двух игроков в защите через «Заслон», личная защита в игровых взаимодействиях

Тактические действия в нападении - тактика свободного нападения, нападение быстрым прорывом, взаимодействие двух игроков, позиционное нападение

Учебные игры - командные тактические действия в нападении, защите и двусторонняя учебная игра.

Судейская практика - судейство игры в баскетбол.

Развитие физических качеств - развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.

Формы проведения занятий и виды деятельности.

Однонаправленные занятия	Посвящены только одному из компонентов подготовки волейболиста: техническому, тактическому или физическому
Комбинированные занятия	Включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка.
Целостно-игровые занятия	Построены на учебной двухсторонней игре в волейбол по упрощенным правилам с соблюдением основных правил.
Контрольные занятия	Прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	
		8	9
1	Стойки, перемещения	8	
2	Ловля и передача мяча	5	6
3	Ведение мяча	6	
4	Броски мяча	5	5
5	Перехват мяча	2	2
6	Тактика	5	12
7	Правила и жесты баскетбола в учебных играх	4	4
8	Развитие физических качеств		6
		35	35